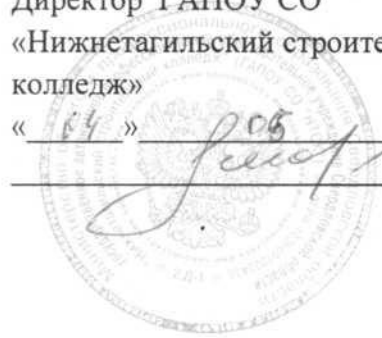


**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
НИЖНЕТАГИЛЬСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

Утверждаю
Директор ГАПОУ СО
«Нижнетагильский строительный
колледж»
« 14 » _____ 2016 г.



**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
23.01.03 АВТОМЕХАНИК**

2016

СОДЕРЖАНИЕ

- ОП.01 Электротехника
- ОП.02 Охрана труда
- ОП.03 Материаловедение
- ОП.04 Безопасность жизнедеятельности
- ОП.05 Культура и психология профессионального общения
- ОП.06 Экономика организации
- ОП.07 Психология управления транспортным средством
- ОП.08 конструктивные особенности устройства механизмов и систем иностранного производства
- ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**
- ПМ.02 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров**
- ПМ.03 Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Электротехника

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы по специальности **23.01.03 «Автомеханик»**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина «Электротехника» является общепрофессиональной, устанавливающей базовые знания для освоения специальных дисциплин и принадлежит к циклу общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:
основные положения электротехники;

- методы расчета простых электрических цепей;
- принципы работы типовых электрических устройств;
- меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- измерять параметры электрической цепи;
- рассчитывать сопротивление заземляющих устройств;
- производить расчеты для выбора электроаппаратов.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **80 часов**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **58 часов**;
- самостоятельной работы обучающегося **22 часов**.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|------------|---|
| ПК 1.1. | Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы. |
| ПК 1.2. | Выполнять работы по различным видам технического обслуживания. |
| ПК 1.3 | Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности. |
| ПК | Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию. |

| | |
|------------|--|
| 1.4 | |
| ПК 2.1 | Управлять автомобилями категорий «В» и «С». |
| ПК 2.3 | Определять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования. |
| ПК 2.4. | Устранять мелкие неисправности, возникшие во время эксплуатации транспортных средств. |
| ПК 2.1 | Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях. |
| ПК 2.2. | Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 80 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе: | 58 |
| Лабораторно-практические занятия | |
| контрольные работы | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе: | 22 |
| Составление конспектов, подготовка сообщений | 10 |
| Решение расчетных задач | 12 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета и лаборатории

1. Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «электротехника»;
- учебные наглядные пособия- стенды;
- модели, макеты электрического оборудования.

2. Технические средства обучения:

3. Оборудование лаборатории и рабочих мест в лаборатории:

- установка для лабораторных работ (лабораторные столы-стенды) по электротехнике;
- электрические машины постоянного и переменного тока (генераторы, двигатели);
- электроизмерительные приборы (амперметры, вольтметры, универсальные измерительные приборы, счетчики электроэнергии, измерительные клещи);
- трансформаторы напряжения однофазные и трехфазные, трансформатор тока);
- полупроводниковые лабораторные наборы.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Цапенко В. Н. Методика преподавания электротехнических дисциплин. Учебное пособие / В. Н.Цапенко, Филимонова О. В.- Самара, СамГТУ, **2009.**-140 с.; ил.
2. Свириденко Э. А.. Основы электротехники и электроснабжения. Текст учебное пособие / Свириденко Э. А., Ф. Г. Китунович. - Минск. Техноперспектива. **2008.**-435 с; ил.

Интернет-ресурсы:

1. ЕДИНОЕ ОКНО доступа к образовательным ресурсам. [window@informika.ru](mailto>window@informika.ru)
2. Studfiles, Все для учебы. ssupport@studfiles.
3. www.ozon.ru. Сайт технической литературы.
4. www.colibri.ru. Сайт технической литературы.
5. <http://freesoftmebel.ru/forum/showthread.php?p=13118>. Учебные пособия.
6. www.diafilmov.ru. Видеофильмы профессиональной тематики, 2400dpi (можно демонстрировать на компьютере).

Дополнительные источники:

1. Гальперин М. В. Электротехника и электроника. М. Текст учебное пособие / - М. ФОРУМ-Данилов И.А. Общая электротехника с основами электроники. Текст учебное пособие / Данилов И.А., П.М. Иванов. - М. Высшая школа, 2002. - 752 с.; ил.
2. Данилов И.А. Дидактический материал по общей электротехнике с основами электроники. Учебное пособие / И.А Данилов., П.М. Иванов. - М. Высшее образование, **2007.** - 319 с.; ил.
3. Панов Ю.В. Установка и эксплуатация газобаллонного оборудования автомобилей: учеб.пособ. для НПО. – М.: Академия, 2002, 2007.-160с

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| Знания: | |
| - сущность физических процессов, протекающих в электрических и магнитных цепях; | Входной, текущий контроль в форме тестирования, технических диктантов |
| - принципы, лежащие в основе функционирования электрических машин и электронной техники; | Текущий контроль в форме тестирования, технических диктантов, индивидуальных заданий. Экспертная оценка выполнения контрольных работ |
| - методику построения электрических цепей, порядок расчета их параметров; | Текущий контроль в форме тестирования, технических диктантов Выполнение индивидуальных заданий |
| - способы включения электроизмерительных приборов и методы измерения электрических величин. | Текущий контроль в форме тестирования. Экспертная оценка выполнения и оформления лабораторных работ. Соблюдение Правил безопасной работы. |
| Умения: | |
| - рассчитывать основные параметры простых электрических и магнитных цепей; | Экспертное наблюдение и оценка письменного опроса по индивидуальным карточкам-заданиям. Тестирование. |
| - собрать электрические схемы цепей постоянного и переменного тока и проверить их работу; | Экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных и практических работ. Соблюдение выполнения Правил безопасной работы с электрическими устройствами. |
| - пользоваться современными электроизмерительными приборами и аппаратами для диагностики электрических цепей; | Экспертное наблюдение и оценка исследований работы цепи при выполнении лабораторных работ построения диаграмм как результат практических работ. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 Охрана труда

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы по профессии **190631.01 «Автомеханик»**. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Охрана труда» является общепрофессиональной, устанавливающей базовые знания для освоения специальных дисциплин и принадлежит к циклу общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- воздействие негативных факторов на человека;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
- использовать экобиозащитную технику.
-

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 47 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 13 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|----------|--|
| ПК1.1. | Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы. |
| ПК 1.2. | Выполнять работы по различным видам технического обслуживания. |
| ПК 1.3. | Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности. |
| ПК 1.4. | Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию. |
| ПК 2.1. | Управлять автомобилями категорий «В» и «С». |
| ПК 2.2. | Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров. |
| ПК 2.3. | Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования. |
| ПК 2.4. | Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств. |
| ПК 2.5. | Работать с документацией установленной формы. |
| ПК 2.6. | Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия. |
| ПК 3.1. | Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях. |
| П.К.3.2. | Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций |

| | |
|---------|--|
| П.К.3.3 | Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию. |
| О.К.1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| О.К.2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов |
|---|------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 47 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 34 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | - |
| контрольные работы | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 13 |
| в том числе: | |
| Составление конспекта | |
| Подготовка сообщений | |
| Итоговая аттестация: | |
| 3-ый семестр в форме дифференцированного зачета | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;
- образцы СИЗ ;
- Методический раздаточный материал;

- Инструкции по охране труда;
- Плакаты;
- Аптечка.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Девисилов, В.А. Охрана труда [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.А. Девисилов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М : ФОРУМ, 2010. – 512с. : ил. – (Профессиональное образование).
2. Докторов, А.В. Охрана труда на предприятиях автотранспорта : учебное пособие / А.В. Докторов, О.Е. Мышкина. – М : Альфа-М : ИНФРА-М, 2010. – 272с. : ил. – (Мастер).
3. Кузнецов, Ю.М. Охрана труда на автотранспортных предприятиях : учебник / Ю.М. Кузнецов. – М : Транспорт, 1990. – 288с. : ил. – (Среднее специальное образование).
4. Туревский, И.С. Охрана труда на автомобильном транспорте : учебное пособие / И.С. Туревский. – М : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2010. – 240с. : ил. – (Профессиональное образование).
5. Эксплуатация автомобилей и охрана труда на автотранспорте : учеб. для учащ. проф. лицеев, училищ, колледжей, учеб.-курсовых комбинатов / Ю.Т. Чумаченко, Г.В. Чумаченко, А.В. Ефимова ; ред. А.С. Трофименко. – Ростов н/Д : Феникс, 2001. – 384с. – (Учебники XXI века).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| <i>1</i> | <i>2</i> |
| Знания: | |
| - воздействие негативных факторов на человека; | текущий контроль в форме тестирования, технических диктантов, индивидуальных заданий. Экспертная оценка выполнения расчетных работ |
| -правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации. | текущий контроль в форме тестирования, технических диктантов |
| Умения: | |
| - применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и | текущий контроль в форме тестирования, технических диктантов, индивидуальных |

| | |
|--|---|
| технологических процессов; | заданий. |
| - обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; | текущий контроль в форме тестирования. |
| - анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности; | текущий контроль в форме тестирования, технических диктантов, индивидуальных заданий. |
| - использовать экобиозащитную технику | текущий контроль в форме технических диктантов, индивидуальных заданий. |

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 03. МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

1.1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.03 «Автомеханик» по укрупнённой группе 230000 «Транспортные средства».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области транспорта

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выбирать материалы для профессиональной деятельности;
- определять основные свойства материалов по маркам

знать:

- основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов;
- физические и химические свойства горючих и смазочных материалов/

1.4 Рекомендованное количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **60** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **44** часа;
самостоятельной работы обучающегося **16** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы дисциплины является развитие обучающимися общими (ОК) компетенциями и профессиональных (ПК) компетенций

| Код | Наименование результата обучения |
|------|--|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |

| | |
|--------|--|
| ОК 4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |
| ПК 1.1 | Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы |
| ПК1.2 | Выполнять работы по различным видам технического обслуживания |
| ПК1.3 | Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности |
| ПК1.4 | Оформлять отчётную документацию по техническому обслуживанию |
| ПК 2.1 | Управлять автомобилями категории «В» и «С» |
| ПК2.3 | Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования |
| ПК2.4 | Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств |
| ПК3.1 | Производит заправку горючими и смазочными материалами на заправочных станциях |
| ПК3.2 | Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций |

3 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

| Виды учебной работы | Количество часов |
|---|------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 60 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 44 |
| В том числе: | |
| - лабораторные занятия | - |
| - практические работы | - |
| - контрольные работы | - |
| - курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i> | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 16 |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачёт</i> | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Материаловедение»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»;
- образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов);
- образцы неметаллических материалов.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютер, принтер, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплекты учебно-методической документации;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- методические пособия.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1 Чумаченко Ю.Т., Чумаченко Г.В., Герасименко А.И. Материаловедение для автомехаников/ Ю.Т. Чумаченко, Г.В. Чумаченко, А.И. Герасименко.- Изд-во: Феникс, 2008 .- 480 с.
- 2 Адашкин А.М., Зуев В.М. Материаловедение (металлообработка): Учеб. пособие. – М: ОИЦ «Академия», 2008. – 288 с. – Серия: Начальное профессиональное образование.

Дополнительные источники:

1. Курс материаловедения в вопросах и ответах: Учебное пособие Богодухов С.И., Синюхин А.В., Гребенюк В.Ф., Издательство: Машиностроение, 2008 г., 256 с.
2. Материаловедение: Учеб. пособие. Давыдова И.С., Максина Е.Л. Издательство: РИОР, 2006 г., 240 с.
3. Основы материаловедения (металлообработка): Учебное пособие для НПО, Заплатин В.Н., Сапожников Ю.И., Дубов А.В., Издательство: Академия, 2010 г., 256 с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| 1 | 2 |
| Умения: | |
| Выбирать материалы для профессиональной деятельности. | Технические диктанты, индивидуальные задания |
| Определять основные свойства материалов по маркам. | Технические диктанты, индивидуальные задания |
| Знания: | |
| основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов; физические и химические свойства горючих и смазочных материалов; | Тестирование, технические диктанты, устный опрос |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы по профессии **190631.01 "Автомеханик"**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является общепрофессиональной, устанавливающей базовые знания для освоения специальных дисциплин и принадлежит к циклу общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения и военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные получаемой специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 45 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 13 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|---------|---|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 7. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) |
| ПК 1.1. | Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы |
| ПК 1.2. | Выполнять работы по различным видам технического обслуживания |
| ПК 1.3. | Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности |
| ПК 1.4. | Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию |
| ПК 2.1 | Управлять автомобилями категорий "В" и "С" |
| ПК 2.2. | Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров |
| ПК 2.3. | Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования |

| | |
|---------|---|
| ПК 2.4. | Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств |
| ПК 2.5. | Работать с документацией установленной формы |
| ПК 2.6. | Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия |
| ПК 3.1. | Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях |
| ПК 3.2. | Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций |
| ПК 3.3. | Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 45 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | - |
| контрольные работы | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 13 |
| в том числе: | |
| Составление конспектов | |
| Подготовка сообщений | |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы будет способствовать привитию студентам навыков сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих; выработке умений распознавать и оценивать опасные и вредные факторы среды обитания человека и определять способы защиты от них, оказывать первую медицинскую помощь при различных видах травм.

1. Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий ;
- методические пособия;
- аудиовизуальные средства.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Микрюков В. Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ В. Ю. Микрюков. - М.: ФОРУМ, 2011. - 464 с.
2. Арустамов, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Текст учебное пособие / Э. А.. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов. – М. «Академия», 2004 - 176с;
3. Белов С.В., Безопасность жизнедеятельности. Текст учебное пособие / А.В.Ильницкая, А.Ф.Козьяков и др. -М Высшая школа, 2003. -357 с;
4. Сапронов Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / Ю.Г. Сапронов, А.Б. Сыса, В.В, Шахбазян.- 5-е изд., стер.- М.: Издательский центр "Академия", 2008. - 320 с.
5. Смирнов А. Т. Основы военной службы. Текст учебное пособие / В. А. Васнев. - М.: «Академия», 2007. - 240 с.

Дополнительные источники:

1. Баринов А. В. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них. Текст учебное пособие / - М, 2003, - 496 с;
2. Бондин В.И., Семенихин Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие. - М.: ИНФРА-М: Академцентр, 2011. - 349 с.
3. Микрюков В. Ю. Обеспечение безопасности жизнедеятельности. Книга 1. Личная безопасность.. / - М, 2004. - 479 с.
4. Микрюков В. Ю. Обеспечение безопасности жизнедеятельности. Книга 2. Коллективная безопасность. / - М, 2004. - 479 с.
5. Хван Т. А. Безопасность жизнедеятельности Текст учебное пособие по практической работе / Т. А. Хван. - Ростов на Дону: Феникс, 2006. - 316 с.

Интернет-ресурсы:

1. www.it-n.ru/ - сеть творческих учителей
2. www.obzh.ru - образовательный портал ОБЖ. ru
3. www.obj.rpf - сайт школьного предмета ОБЖ
4. www.mil.ru — сайт Минобороны РФ
5. www.mvd.ru — сайт МВД РФ
6. www.mchs.gov.ru — сайт МЧС РФ
7. novtex.ru/bjd/ - журнал "Безопасность жизнедеятельности"
8. [www.http://window.edu.ru/](http://www.window.edu.ru/) Единое окно доступа к образовательным ресурсам
9. www.school-obz.org/ - информационно-методическое издание преподавателей

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| <i>1</i> | <i>2</i> |
| Знания: | |
| - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | Входной, текущий контроль в форме тестирования, технических диктантов |
| - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | Текущий контроль в форме тестирования, технических диктантов, индивидуальных заданий. Экспертная оценка выполнения контрольных работ |
| - основы военной службы и обороны государства; | Текущий контроль в форме тестирования, технических диктантов Выполнение индивидуальных заданий |
| - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; | Текущий контроль в форме тестирования. Экспертная оценка выполнения и оформления лабораторных работ. Соблюдение Правил безопасной работы. |
| - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | Текущий контроль в форме тестирования, технических диктантов Выполнение индивидуальных заданий |
| - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; | Текущий контроль в форме тестирования, технических диктантов Выполнение индивидуальных заданий |
| - основные виды вооружения и военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; | Текущий контроль в форме тестирования, технических диктантов Выполнение индивидуальных заданий Контрольная работа |

| | |
|--|---|
| - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; | Текущий контроль в форме тестирования, технических диктантов Выполнение индивидуальных заданий |
| - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | Текущий контроль в форме тестирования, технических диктантов |
| Умения: | |
| организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций | Оценка письменного опроса по индивидуальным карточкам-заданиям. Тестирование |
| предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту | Оценка письменного опроса по индивидуальным карточкам-заданиям. Тестирование |
| использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения | Экспертное наблюдение и оценка письменного опроса по индивидуальным карточкам-заданиям. Тестирование |
| применять первичные средства пожаротушения | Экспертное наблюдение и оценка письменного опроса по индивидуальным карточкам-заданиям. Тестирование |
| ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; | Оценка письменного опроса по индивидуальным карточкам-заданиям. Тестирование. |
| применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; | Оценка письменного опроса по индивидуальным карточкам-заданиям. Тестирование. |
| владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; | Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ. |
| оказывать первую помощь пострадавшим; | Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Культура психологии профессионального общения

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы профессии 23.01.03 «Автомеханик»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять правила делового этикета;
- поддерживать деловую репутацию;
- соблюдать требования культуры речи при устном, письменном обращении;
- пользоваться простейшими приёмами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- выполнять нормы и правила поведения и общения в деловой профессиональной обстановке;
- налаживать контакты с партнерами;
- организовывать рабочее место. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
- этику деловых отношений;
- основы деловой культуры в устной и письменной форме;
- нормы и правила поведения и общения в деловой профессиональной обстановке;
- основные правила светского и делового этикета;
- основы психологии производственных отношений;
- основы управления и конфликтологии

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся - 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся - 30 часа;

самостоятельной работы обучающихся – 18 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ОК 08. Анализировать и интерпретировать психологическую информацию, применять техники эффективного общения¹

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ | КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ |
|--|------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе: практические занятия | 30 |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) в том числе: внеаудиторная самостоятельная работа | 18 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета, библиотеки и читального зала.

Оборудование учебного кабинета:

- учебно – методическое обеспечение дисциплины;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий -

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет; мультимедиапроектор.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

¹ ОК развивается за счет вариативных часов

1. И.П. Кошечая, А.А. Канке, Профессиональная этика и психология делового общения. - М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2009. - 304 с
2. О.Ю. Лисенкова, Этика и психология деловых отношений, Москва, Дрофа 2014. - 336 с.
3. Л.С. Сорокина, Основы делового общения, Москва, Дрофа, 2005.
4. Г.М. Шеламова, Деловая культура и психология общения - М.: Издательский центр «Академия», 2013. - 160 с.

Дополнительные источники:

1. Д. Карнеги, Как завоевывать и оказывать влияние на людей. - М., Прогресс, 2012. — 320 с.
2. Язык жестов. Кристина Айслер-Мертц/ Пер. с нем. К. Давыдовой. — М.: ФАИР-ПРЕСС, 2015. — 160 с.; www.sovt

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| 1 | 2 |
| Умения: | |
| применять правила делового этикета | Устный опрос. Тестирование. |
| поддерживать деловую репутацию | Тестирование. |
| соблюдать требования культуры речи при устном, письменном обращении | Контрольная работа. Тестирование. |
| пользоваться простейшими приёмами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения | Решение ситуационных задач. Тестирование. |
| выполнять нормы и правила поведения и общения в деловой профессиональной обстановке | Зачет. Тестирование. |
| налаживать контакты с партнерами | Защита ситуационных решений. Тестирование. |
| организовывать рабочее место | Устный опрос. Тестирование. |
| Знания: | |
| этика деловых отношений | Тестирование. Подготовка сообщений. |
| основы деловой культуры в устной и письменной форме | Тестирование. Подготовка сообщений. Контрольная работа |

| | |
|---|--|
| нормы и правила поведения и общения в деловой профессиональной обстановке | Тестирование. Подготовка сообщений. |
| основные правила этикета | Защита практических заданий. Тестирование. Подготовка сообщений |
| основы психологии производственных отношений | Решение ситуационных задач. Тестирование. Подготовка сообщений |
| основы управления и конфликтологии | Тестирование. Подготовка сообщений. Зачет |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ОП.06 «Экономика организации»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.01.03 Автомеханик

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Экономика организации» является общепрофессиональной, устанавливающей базовые знания для освоения специальных дисциплин и принадлежит к циклу общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы дисциплины должен:

уметь:

- Рассчитывать основные показатели экономической деятельности организации;

знать:

- современное состояние экономики;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- формы оплаты труда, экономические показатели деятельности организации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 56 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 38 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 18 часов;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|--------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и определенных руководителем. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7. | Исполнять воинскую обязанность , в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |
| ОК 09. | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере ² |

3. Структура и содержание учебной дисциплины

3.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной дисциплины | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 56 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 38 |
| В том числе: | |
| Лабораторные занятия | - |
| Практические занятия | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 18 |
| Итоговая аттестация в форме: | Диф. зачет |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика организации».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.
- комплект учебников, раздаточный материал.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Обязательные источники:

Акимов В.В.Экономика отрасли: учебник для студентов среднего проф. образования.- М.: «Академия», 2009.

² ОК развивается за счет вариативных часов

Экономика организаций (предприятий): Учебник для средних профессиональных учебных заведений Под ред. В.Я.Горфинкеля и проф. В.А.Швандара.-М.:ЮНИТИ,2010 -430 с;

Грузинов В.П. Экономика предприятия. – М.: ЮНИТИ, 2011;

Экономика строительства: Учебник Под ред. Д.э.н. И.С.Степанова и д.т.н. проф. В.Я.Шайтанова. – М.:Юрайт, 2009;

Кнышова Е.Н. Панфилова Е.Е. Экономика организации: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования Кнышова Е.Н. Панфилова Е.Е. Экономика организации: учебник,-М:Форум:Инфра-М 2010-336с.

Законодательная и нормативная литература:

1.Гражданский кодекс РФ;

2.Налоговый кодекс РФ

Электронный ресурс.- Режим доступа: <http://window.edu.ru>

портал Электронный ресурс.- Режим доступа: <http://www.uralfirm.ru>

портал Электронный ресурс.- Режим доступа: <http://www.aup.ru>

портал Электронный ресурс.- Режим доступа: <http://www.koob.ru>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| Знания: | |
| современное состояние экономики; основные принципы построения экономической системы организации; формы и системы оплаты труда; экономические показатели деятельности организации. | входной, текущий контроль в форме тестирования , устный опрос, индивидуальные задания |
| Умения: | |
| Рассчитывать основные показатели экономической деятельности организации; | Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07«Психология управления автотранспортным средством»

1.1. Область применения программы

Настоящая программа общепрофессиональной дисциплины «Психология управления автотранспортным средством» предназначена для подготовки квалифицированных рабочих по профессии 23.01.03 «Автомеханик»

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

формирование у обучающихся теоретических знаний о сущности и характере психологических процессов и возможностей их использования в практической деятельности персонала предприятий и организаций;

— овладение обучающимися навыками использования личностных характеристик

в трудовом процессе;

- умение формирования психологически совместимого персонала для коллективной деятельности;
- использование психологических характеристик водителей транспортных средств для снижения аварийности, повышения производительности и качества перевозок производительности и качества перевозок;
- изучение личностных качеств сотрудников предприятия;
- овладение методами повышения психологической устойчивости и навыками преодоления стресса.

Задачами изучения дисциплины являются:

- получение знаний об основах общей (фундаментальной) психологии;
- получение знаний об основных личностных свойствах людей, формировании тех или иных свойств личности;
- приобретение компетенций в области понятий «профессиональная пригодность», «профессиональный отбор» и «психологическая совместимость»;
- изучение способов регуляции состояний психики человека.
- принятие управленческих решений на основе психологических портретов сотрудников и оценки их профпригодности;
- формирование благоприятного психологического климата в коллективе.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Знать: в чем заключается сущность психики, какова роль биологических и социальных факторов в ее формировании и развитии; характеристики основных психических явлений и их функции; как строятся межличностные взаимоотношения в производственном коллективе;
- Уметь: анализировать ситуации межличностного общения; составлять психологическую характеристику личности и группы;
- Владеть: навыками использования доступных психологических методов для решения профессиональных задач.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающихся - 52 часа, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся - 36 часов;
самостоятельная работа обучающихся - 16 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ОК 10. Применять практические методы совершенствования психофизиологических и психологических качеств водителя.³

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Психология управления автотранспортным средством»

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

| Вид учебной работы | Количество часов |
|--|------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 52 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | - |
| контрольные работы | - |
| Самостоятельная работа обучающегося | 16 |
| Итоговая аттестация в форме диф. зачета * | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Технические средства обучения:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением и мультимедиапроектор, интерактивная доска.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

³ ОК развивается за счет вариативных часов

1. Е. А. Климов Психологические основы профессиональной деятельности [Электронный учебник] :хрестоматия / Е. А. Климов - Пер Сэ, 2015. - 855 с.
2. С. Ю. Манухина Психология труда [Электронный учебник]: учебное пособие / С. Ю. Манухина - Евразийский открытый институт, 2011. - 275с. -
3. Н. В. Прусова Психология труда [Электронный учебник]: учебное пособие / Н. В. Прусова.- Научная книга, 2012
4. Г. А. Суворова Психология деятельности [Электронный учебник]: учебное пособие для студентов психологических и педагогических вузов / Г. А. Суворова - Пер Сэ, 2015. - 176с.

Дополнительные источники:

1. А. Глухов. Психологические аспекты безопасности дорожного движения в России [Электронный ресурс]/ А. Глухов— Электрон.текстовые данные.— М.: Логос, 2013.— 64 с.
2. П.И. Сидоров Психология катастроф [Электронный ресурс]: учебное пособие/ П.И. Сидоров, И.Г. Мосягин., С.В. Маруняк— Электрон.текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2012.— 414 с
3. А. Л. Гройсман Общая психопрофилактика и психогигиена творческого труда [Электронный учебник] : учебное пособие / А. Л. Гройсман - Когито- Центр, 2013. - 160 с.
4. Е.М. Иванова Психологическая системная профессиография [Электронный учебник]: монография / Е.М. Иванова - Пер Сэ, 2014.- 208 с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| уметь: использовать необходимые нормативно-правовые документы; применять документацию систем качества; | оценка результатов практических занятий проверка и оценка письменных работ и конспектов по темам; |
| знать: основные положения Конституции Российской Федерации; основы трудового права; законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной | текущий контроль; проверка и оценка письменных работ и конспектов по темам; рецензирование и оценка рефератов; |

| | |
|---------------|--|
| деятельности. | |
|---------------|--|

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП08 «КОНСТРУКТИВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛНЕНИЯ МЕХАНИЗМОВ И СИСТЕМ АВТОМОБИЛЕЙ ИНОСТРАННОГО ПРОИЗВОДСТВА»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины (далее программа) – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.03 «Автомеханик» (базовой подготовки). В связи с тем, что большинство малых предприятий имеют в составе парка машин автомобили иностранного производства, возникла необходимость в изучении особенностей исполнения механизмов и систем автомобилей иностранного производства. На основе требований «Работодателя» были определены потребности в ведении вариативной дисциплины, дополняющей профессиональный модуль ПМ 02 в части требований к знаниям и умениям в отношении автомобилей иностранного производства.

Программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области машиностроения при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
иметь практический опыт:

- по разборке-сборке узлов и агрегатов автомобилей иностранного производства, рабочего и вспомогательного оборудования машин и механизмов;

уметь:

- разрабатывать технологический процесс на проведение определенного вида обслуживания и ремонта легковых автомобилей иностранного производства;
- выбирать материалы для профессиональной деятельности при производстве работ;
- использовать в организации производства работ передовой отечественный и зарубежный опыт;

знать:

- содержание работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту машин иностранного производства;
- компьютерные программы, используемые при заполнении технической документации и выполнении различных схем и карт.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 20 часов;

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 08 «КОНСТРУКТИВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛНЕНИЯ МЕХАНИЗМОВ И СИСТЕМ АВТОМОБИЛЕЙ ИНОСТРАННОГО ПРОИЗВОДСТВА»

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|--------|---|
| ПК 1.5 | Разбирать – собирать узлы и агрегаты автомобилей иностранного производства, рабочего и вспомогательного оборудования машин и механизмов ⁴ |
| ПК 2.1 | Диагностировать автомобиль иностранного производства, его агрегаты и системы |
| ПК 2.2 | Выполнять работы по различным видам технического обслуживания автомобилей иностранного производства |
| ПК 2.3 | Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобилей иностранного производства и устранять неисправности |
| ПК 2.4 | Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию автомобилей иностранного производства |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, ответственность за результаты своей работы |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |

3. Структура и содержание дисциплины ОП 08

3.1 Объем учебной дисциплины ОП08 «Конструктивные особенности исполнения механизмов и систем автомобилей иностранного производства» и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Кол-во |
|--------------------|--------|
|--------------------|--------|

⁴ ПК формируется за счет вариативных часов

| | часов |
|---|-------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 60 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 40 |
| В том числе: | |
| Практические занятия | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 20 |
| В том числе: | |
| 1. Проработка учебной и специальной технической литературы по темам; 2. Доработка докладов, рефератов с использованием методических рекомендаций преподавателя по оформлению текстовых и графических документов 3. Подготовка и представление презентаций по различным видам автомобилей иностранного производства 4. Подготовка презентаций по технической документации на автомобили иностранного производства | |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

4. Условия реализации программы дисциплины ОП 08

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов «Устройство автомобилей», «Информационных технологий в профессиональной деятельности»

1.Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя,
- натуральные образцы деталей и узлов автомобилей
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (планшеты, макеты моделей деталей и узлов автомобилей модели разборных макетов базовых деталей автомобиля, образцы различных компоновочных схем, фильмотека по новым технологиям, электронные учебники по разделу).

2.Информационные технологии в профессиональной деятельности:

компьютеры, принтер, сканер, модем (спутниковая система), проектор, плоттер, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий,
Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература

Роговцев, В.Л., Пузанков, А.Г., Олдфильд, В.Д. Устройство и эксплуатация автотранспортных средств/ В.Л.Роговцев, А.Г.Пузанков, В.Д.Олдфильд - М.: Транспорт, 2008 г.-393с.

2. Панкратов, А.Г. Двигатели внутреннего сгорания, автомобили, тракторы и их эксплуатация./ А.Г.Панкратов- М.:, Транспорт, 2004 г.- 232с.

3. Родичев, В.И.. Автомобили./ В.И.Родичев.- М.: Профтехобразование, 2004г.-198с.

4. Дюмин, И.Е. Трегуб.Г.Г. Ремонт автомобилей./ И.Е.Дюмин, Г.Г.Трегу - М.: Транспорт, 2008 г.-263с.

5. Локшин, Е.С. Эксплуатация и техническое обслуживание дорожных машин, автомобилей и тракторов./ Е.С.Локшин – М: Мастерство, 2002 г.-256 с.

6.Епифанов, Л.И., Епифанова, Е.А. –Техническое обслуживание и ремонт автомобилей./ – Л.И.Епифанов, Е.А. Епифанова - М.: Форум – Инфра-М, 2002 г.-342 с.

7.Карагодин, В.И. –Устройство и техническое обслуживание легковых автомобилей. – / В.И.Карагодин - М.: Транспорт, 2000 г.- 387 с.

Дополнительная

1.Карагодин. Ремонт автомобилей и двигателей. /В.И.Карагодин - М.: Транспорт, 2000г-392 с..

2.Мылов, В.С. Лабораторные работы по ремонту машин./ В.С.Мылов.- М.: Транспорт, 2004 г.-187 с.

3.Атлас конструкций и технические характеристики на автомобили УАЗ, ВАЗ, Урал, КамАЗ, автомобили иностранного производства- М.: Транспорт, 2008 г.- 117 с.

4. Интернет ресурсы

4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по дисциплине (курсам):

-наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю дисциплины «Конструктивные особенности исполнения механизмов и систем автомобилей иностранного производства»

- профессии «Автомеханик».

Инженерно-педагогический состав:

дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных комплексов: МДК.02.01.; МДК.02.02.

Мастер: наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|--|
| Подбирать схемы конструкций и разрабатывает несложные эскизы узлов и деталей машин и механизмов | – Демонстрация выбора типовых схем конструкций в соответствии с заданием | <i>Текущий контроль в форме:</i> - защиты докладов, рефератов; - контрольных работ по темам дисциплины, презентация по различным маркам автомобилей иностранного производства <i>Дифференцированный зачет по дисциплине</i> |
| Разрабатывать структурные схемы с использованием информационных технологий. | – разработка необходимых структурных схем на принятые решения с соблюдением технологической последовательности | |
| Выполнять несложные схемы по конструированию трансмиссий а/м | – выполнение схем по конструированию схем трансмиссий а/м | |
| Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий. | – демонстрация проекта производства работ в соответствии с технологической последовательностью процессов с использованием пакета прикладных информационных программ | |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|---|
| Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес | – демонстрация интереса к будущей профессии | <i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной</i> |
| Организовывает собственную деятельность, выбирать типовые методы и | – выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки типовых | |

| | | |
|---|---|------------------|
| способы выполнения профессиональных задач, оцениват их эффективность и качество | схем трансмиссий автомобилей иностранного производства; – оценка эффективности и качества выполнения; | <i>программы</i> |
| Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность | – решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области обслуживания легковых автомобилей иностранного производства; | |
| Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | – эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные | |
| Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | – работа над презентациями различных марок автомобилей иностранного производства | |
| Работает в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | – взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения | |
| Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности | – соблюдение правил техники безопасности | |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО в соответствии с ФГОС по профессии СПО «Автомеханики» (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Автомеханики** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы;
- 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания;
- 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности;

1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области машиностроения при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- выполнения ремонта деталей автомобиля;
- снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;
- использования диагностических приборов и технического оборудования;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;

уметь:

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
- определять способы и средства ремонта;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- оформлять учетную документацию;

знать:

- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные методы обработки автомобильных деталей;
- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
- технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;
- виды и методы ремонта;
- способы восстановления деталей

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 359 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 238 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 121 часа;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение

обучающимися видом профессиональной деятельности: **Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**, в том числе профессиональными (ПК) и общими компетенциями (ОК):

| Код | Наименование результата обучения |
|------------|--|
| ПК 1.1 | Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы. |
| ПК 1.2 | Выполнять работы по различным видам технического обслуживания. |
| ПК 1.3 | Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности. |
| ПК 1.4 | Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, |
| ОК 7 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

| Код профессиональных компетенций | Наименования МДК профессионального модуля * | Всего часов | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | Практика | |
|----------------------------------|---|-------------|---|--|---|-------------------------------------|---|----------------|--|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности),** часов |
| | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| ПК 1.1 – 1.4 | МДК.01.01. Выполнение слесарных работ и технических измерений | 86 | 56 | | | 30 | | - | |
| ПК 1.1 – 1.4 | МДК.01.02. Организация технического обслуживания и ремонта подвижного состава | 273 | 182 | | | 91 | | - | |
| Всего: | | 359 | 238 | | | 121 | | 108 | 864 |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда», «Техническая механика» «Устройство автомобилей»; «Технические измерения», «Техническое обслуживание автомобилей», «Электрооборудование автомобилей»; слесарной и электромонтажной мастерской, и лаборатории «Комплексная лаборатория по ремонту машин и оборудования»

Оборудование учебных кабинетов

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя
- комплект учебно-наглядных пособий
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- узлы и агрегаты автомобиля;
- комплект деталей, инструментов, приспособлений

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

- комплект технологического оборудования и оснастки;
- наборы инструментов, приспособлений,
- комплект плакатов,
- комплект учебно-методической документации,
- макеты и модели (коробка переключения передач, двигатель, задний мост, аккумулятор, коленчатый вал, распределительный вал, цилиндры, поршни, рулевое управление, маховик, шестерни, коренные подшипники, шатунные подшипники, поршневые кольца, шатуны)
- рабочие места по количеству обучающихся;

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- комплекс автодиагностики КАД400-02;
- стенд диагностический КДСО-Р;
- стенд «Система энергоснабжения автомобиля» СЭСА.01, СЭСА.01К
- набор измерительных инструментов;
- диагностические приборы и оборудование;
- двигатели грузовых и легковых автомобилей;
- узлы и агрегаты автомобилей.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

МДК.01.01. «Выполнение слесарных работ и технических измерений»

1. Ильянков, А.И. Метрология, стандартизация и сертификация в машиностроении : практикум : учебное пособие / А.И. Ильянков, Н.Ю. Марсов, Л.В. Гутюм. – М. : Академия, 2012 – кол-во стр. 240

2. Маргвелашвили, Л.В. Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте : лабораторно-практические работы : учебное пособие / Л.В. Маргвелашвили. – 2-е изд., стер. – М. : Академия, 2012 – кол-во стр. 257
3. Девисилов, В.А. Охрана труда : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.А. Девисилов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : ФОРУМ, 2010 – кол-во стр.191
4. Катаев, А.М. Слесарное дело: (Текст) учебное пособие / А.М. Катаев, - М.: Лань, 2000.-352 с.; ил. – кол-во стр.310
5. Макиенко, Н.И. Практические работы по слесарному делу: (текст) лабораторный практикум / Н.И.Макиенко –Л.: Центр академия, 1999.-265с.;ил. – кол-во стр.375

Интернет-ресурсы

http://fictionbook.ru/author/v_s_alekseev/metrologiya_standartizaciya_i_sertifikatsiya/read_online.html?page=

МДК.01.02. Организация технического обслуживания и ремонта подвижного состава

Основные источники

1. Локшин, Е.С. –Эксплуатация и техническое обслуживание дорожных машин, автомобилей и тракторов./ Учебник / Е.С. Локшин –М: Мастерство, 2002-464 с.
2. Максименко, А.Н. Диагностика строительных, дорожных иподъёмно-транспортных машин: Учеб. Пособие/А.Н.Максименко, Г.Л.Антипенко , Г.С.Лягушев.-СПб.:БХВ-Петербург, 2008.-302с.:ил.

2.Епифанов, Л.И., Епифанова Е.А. –Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Л.И. Епифанов, Е.А.Епифанова –М.: Форум – Инфра, 2002

Дополнительные источники

1. Мылов, В.С. Лабораторные работы по ремонту машин.- М.: Транспорт, 2004

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Максимальный объём учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 часов в неделю, включая все виды аудиторной нагрузки и производственного обучения.

Освоение профессионального модуля рекомендуется после изучения учебных дисциплин:

- ОП. 03. Материаловедение, (после освоения знаний и умений);
- ОП. 02. Охрана труда, (после освоения знаний и умений);
- ОП. 01. Электротехника, (после освоения знаний и умений).

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «**Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**»

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|--|
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Выполнение самостоятельных заданий по программе профессионального модуля (рефераты, презентации, доклады, отчеты и т.п.) | Наблюдение за выполнением индивидуальных заданий, конкурсных работ, участие во внеучебной деятельности |
| | Участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей профессией (конкурсы профессионального мастерства, олимпиады, выставки, выступления на конференциях, семинарах и т.п.) | |
| Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | Оптимальный выбор методов и способов решения профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта автотранспорта. Рациональное планирование своей деятельности. Точное выполнение требований руководителя | Наблюдение за выполнением практических задач |
| Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной | Самостоятельное принятие оптимальных решений в стандартных и нестандартных ситуациях. | Наблюдение за выполнением практических задач |

| | | |
|--|---|--|
| деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | Проведение своевременного контроля и корректировки деятельности в соответствии нормативно-технической документацией | |
| Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | Нахождение и использование разных источников информации, включая электронные, при изучении теоретического материала и прохождении учебной и производственной практик | Наблюдение за выполнением практических задач |
| Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Нахождение и использование в учебной и профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения, прикладных программ | Наблюдение за выполнением практических задач |
| Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, | Соблюдение правил труда, распорядка в соответствии с требованиями норм и правил, установленных законодательством, профессиональной этики (взаимодействие с преподавателями, мастерами п/о, с коллегами в ходе производственной практики). | Наблюдение за выполнением практических задач |
| | Успешное выполнение групповых заданий при освоении профессионального модуля (деловые игры, круглые столы, выполнение коллективных заданий). | |
| Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | Готовность к исполнению воинской обязанности с применением полученных профессиональных знаний | Участие во внеучебной деятельности |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|--|
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Выполнение самостоятельных заданий по программе профессионального модуля (рефераты, презентации, доклады, отчеты и т.п.) | Наблюдение за выполнением практических задач, конкурсных работ, участие во внеучебной деятельности |
| | Участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей профессией (конкурсы профессионального мастерства, олимпиады, выставки, выступления на конференциях, семинарах и т.п.) | |
| Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | Оптимальный выбор методов и способов решения профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта автотранспорта. Рациональное планирование своей деятельности. Точное выполнение требований руководителя | Наблюдение за выполнением практических задач |
| Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | Самостоятельное принятие оптимальных решений в стандартных и нестандартных ситуациях. | Наблюдение за выполнением практических задач |
| | Проведение своевременного контроля и корректировки деятельности в соответствии нормативно-технической документацией | |
| Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | Нахождение и использование разных источников информации, включая электронные, при изучении теоретического материала и прохождении учебной и производственной практик | Наблюдение за выполнением практических задач |
| Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Нахождение и использование в учебной и профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения, | Наблюдение за выполнением практических задач |

| | | |
|--|---|--|
| | прикладных программ | |
| Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, | Соблюдение правил труда, распорядка в соответствии с требованиями норм и правил, установленных законодательством, профессиональной этики (взаимодействие с преподавателями, мастерами п/о, с коллегами в ходе производственной практики). | Наблюдение за выполнением практических задач |
| | Успешное выполнение групповых заданий при освоении профессионального модуля (деловые игры, круглые столы, выполнение коллективных заданий). | |
| Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | Готовность к исполнению воинской обязанности с применением полученных профессиональных знаний | Участие во внеучебной деятельности |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО в соответствии с ФГОС по профессии СПО **23.01.03 «Автомеханики»**

(базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Автомеханики** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 1.1. Управлять автомобилями категорий «В» и «С».
- 1.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.
- 1.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
- 1.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств
- 1.5 Работать с документацией установленной формы
- 1.6 Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области

машиностроения при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- управления автомобилями категорий «В» и «С»

уметь:

- соблюдать Правила дорожного движения;
- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- уверенно действовать в нештатных ситуациях;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
- использовать средства пожаротушения;

знать:

- основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
- правила эксплуатации транспортных средств;
- правила перевозки грузов и пассажиров;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;

- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
- порядок действий водителя в нештатных ситуациях;
- комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств
- приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- правила применения средств пожаротушения.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 145 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 98 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 47 часа;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Транспортировка грузов и перевозка пассажиров, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|------------|--|
| ПК 2.1 | Управлять автомобилями категорий «В» и «С». |
| ПК 2.2 | Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров. |
| ПК 2.3 | Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования. |
| ПК 2.4 | Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств. |
| ПК 2.5 | Работать с документацией установленной формы. |
| ПК 2.6 | Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |

| | |
|------|--|
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, |
| ОК 7 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

| Код профессиональных компетенций | Наименования МДК профессионального модуля * | Всего часов | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | Практика | |
|----------------------------------|---|-------------|---|--|---|-------------------------------------|---|----------------|--|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности),** часов |
| | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| ПК 2.1- 2.6 | МДК.02.01. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «В» и «С» | 145 | 98 | | | 47 | | - | |
| Всего: | | 145 | 98 | | | 47 | | | 288 |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда», «Техническая механика» «Устройство автомобилей»; «Технические измерения», «Техническое обслуживание автомобилей», «Электрооборудование автомобилей»; слесарной и электромонтажной мастерской, и лаборатории «Комплексная лаборатория по ремонту машин и оборудования»

Оборудование учебных кабинетов

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя
- комплект учебно-наглядных пособий
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

Технические средства обучения:

- тренажер, тренажерные комплексы по вождению автомобиля;
- учебный автомобиль, оборудованный в соответствии с требованиями ГИБДД;
- закрытая площадка для первоначального вождения автомобиля;
- учебно-наглядное пособие «Светофор с дополнительными секциями»;
- учебно-наглядное пособие «Дорожные знаки»;
- учебно-наглядное пособие «Дорожная разметка»;
- учебно-наглядное пособие «Сигналы регулировщика»;
- учебно-наглядное пособие «Схема перекрестка»;
- учебно-наглядное пособие «Расположение дорожных знаков и средств регулирования в населенном пункте»;
- учебно-наглядное пособие «Маневрирование транспортных средств на проезжей части»;
- аптечка первой помощи (автомобильная).

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

МДК.02.01. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «В» и «С»

Основные источники:

1. Николенко, В. Н. Первая доврачебная медицинская помощь [Текст]: учебник водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «D», «Е» / В. Н. Николенко, Г. А. Блувштейн, Г. М. Карнаухов. – 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2009. – 154 с.

2. Правила дорожного движения. 2014 год: С комментариями и иллюстрациями простым и доступным языком. Официальный текст по состоянию на ноябрь 2013 года [Текст]: учебная литература. – М.: Третий Рим, 2018. – 64 с.

Дополнительные источники:

1. Майборода, О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения [Текст]: учебник водителя автотранспортных средств категорий «С», «D», «E» / О.В. Майборода. – М.: Академия За рулем, 2008. – 256 с.
2. Шухман Ю. И. Основы управления автомобилем и безопасность движения. –М.: ООО «Книжное издательство «За рулём», 2008. -160 с.: ил.
3. Родичев, В. А. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей [Текст]: учебник для НПО / В. А. Родичев. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 256 с. - (Федеральный комплект учебников)
4. Родичев, В. А. Устройство грузовых автомобилей [Текст]: практикум: уч. пос. для НПО / В. А. Родичев. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 40 с.
5. Селифонов, В. В. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей [Текст]: учебник для нач. проф. образования/ В.В.Селифонов, М.К.Бирюков.- 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2008. - 400с.

Интернет-ресурсы

1. Интернет версия журнала «За рулем» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.zr.ru> , свободный. – Загл. с экрана.
2. Интернет журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.drive.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
3. Экзамен ПДД [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.avto-russia.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
4. Автомобильный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.in-drive.ru>, свободный. – Загл. с экрана
5. Информационный портал ГАИ РУ[Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://www.gai.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
6. Портал ГАИ, ГИБДД г. Новокузнецка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gai42.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Максимальный объём учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 часов в неделю, включая все виды аудиторной нагрузки и производственного обучения.

Освоение профессионального модуля рекомендуется после изучения учебных дисциплин:

- ОП. 01. Электротехника, (после освоения знаний и умений);
- ОП. 02. Охрана труда, (после освоения знаний и умений);
- ОП. 03. Материаловедение, (после освоения знаний и умений);
- ОП. 04.Безопасность жизнедеятельности, (после освоения знаний и умений).

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего

профессионального образования, соответствующего профилю модуля «**Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**»

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|--|
| Управлять автомобилями категорий «В» и «С». | - Выполнение заданий на учебном маршруте, утвержденном начальником ГИБДД с соблюдением Правил дорожного движения. | - экспертная оценка выполнения практического задания мастером производственного обучения . |
| Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров. | -Знание правил транспортировки грузов; - знание правил безопасной перевозки пассажиров. | - оценка результатов тестирования; - оценка результатов тестирования. |
| Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования. | - Проведение контрольного осмотра автомобиля перед выходом в рейс и в пути с последующим заключением потребности технического обслуживания и ремонта автомобиля. | - оценка результатов выполнения технического обслуживания мастером производственного обучения на каждом практическом занятии по вождению . |
| Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств. | - Выявление неисправностей, возникших во время эксплуатации, в пути следования; - устранение неисправностей, возникших во время эксплуатации, в пути следования. | - оценка результатов выполнения технического обслуживания мастером производственного обучения на каждом практическом занятии по вождению. |

| | | |
|---|---|---|
| | | - оценка результатов выполнения технического обслуживания мастером производственного обучения на каждом практическом занятии по вождению. |
| Работать с документацией установленной формы. | - Оформление путевых листов и транспортной документации водителя и ее движение. | - оценка результатов тестирования. |
| Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия. | - Выполнение первоочередных мероприятий на месте дорожно-транспортного происшествия в соответствии с правилами дорожного движения; - оказание первой помощи пострадавшему. | - оценка результатов тестирования; - анализ результатов практического экзамена. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|--|
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Выполнение самостоятельных заданий по программе профессионального модуля (рефераты, презентации, доклады, отчеты и т.п.) | Наблюдение за выполнением практических задач, конкурсных работ, участие во внеучебной деятельности |
| | Участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей профессией (конкурсы профессионального мастерства, олимпиады, выставки, выступления на конференциях, семинарах и т.п.) | |
| Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | Оптимальный выбор методов и способов решения профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта | Наблюдение за выполнением практических задач |

| | | |
|--|---|--|
| | автотранспорта. Рациональное планирование своей деятельности. Точное выполнение требований руководителя | |
| Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | Самостоятельное принятие оптимальных решений в стандартных и нестандартных ситуациях. | Наблюдение за выполнением практических задач |
| | Проведение своевременного контроля и корректировки деятельности в соответствии нормативно-технической документацией | |
| Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | Нахождение и использование разных источников информации, включая электронные, при изучении теоретического материала и прохождении учебной и производственной практик | Наблюдение за выполнением практических задач |
| Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Нахождение и использование в учебной и профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения, прикладных программ | Наблюдение за выполнением практических задач |
| Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, | Соблюдение правил труда, распорядка в соответствии с требованиями норм и правил, установленных законодательством, профессиональной этики (взаимодействие с преподавателями, мастерами п/о, с коллегами в ходе производственной практики). | Наблюдение за выполнением практических задач |
| | Успешное выполнение групповых заданий при освоении профессионального модуля (деловые игры, круглые столы, выполнение коллективных заданий). | |

| | | |
|--|---|------------------------------------|
| Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | Готовность к исполнению воинской обязанности с применением полученных профессиональных знаний | Участие во внеучебной деятельности |
|--|---|------------------------------------|

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО в соответствии с ФГОС по профессии СПО **23.01.03 «Автомеханики»**

(базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Автомеханики** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станций.

ПК 3.2. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций.

ПК 3.3. Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области машиностроения при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- технического обслуживания и ремонта измерительной аппаратуры и приборов, оборудования заправочной станции;
- заправки транспортных средств горючими и смазочными материалами;
- перекачки топлива в резервуары;
- отпуска горючих и смазочных материалов;
- оформления учетно-отчетной документации и работы на кассовом аппарате.

уметь:

- проводить текущий ремонт обслуживаемого оборудования;
- производить пуск и остановку топливно-раздаточных колонок;
- производить ручную заправку горючими и смазочными материалами транспортных и самоходных средств;
- производить заправку газобаллонного оборудования транспортных средств;
- учитывать расход эксплуатационных материалов;
- проверять и применять средства пожаротушения;
- вводить данные в персональную электронно-вычислительную машину.

знать:

- устройство и конструктивные особенности обслуживаемого заправочного оборудования, контрольно-измерительных приборов и правила их безопасной эксплуатации;
- правила безопасности при эксплуатации заправочных станций сжиженного газа;
- правила эксплуатации резервуаров, технологических трубопроводов, топливораздаточного оборудования и электронно-автоматической системы управления;
- конструкцию и правила эксплуатации автоматизированной системы отпуска нефтепродуктов;
- правила проверки на точность и наладки узлов системы;
- последовательность ведения процесса заправки транспортных средств; порядок отпуска и оплаты нефтепродуктов по платежным документам.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 16 часа;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Транспортировка грузов и перевозка пассажиров, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|------------|--|
| ПК 3.1 | Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станций. |
| ПК 3.2 | Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций. |
| ПК 3.3 | Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |

| | |
|------|--|
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, |
| ОК 7 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

| Код профессиональных компетенций | Наименования МДК профессионального модуля * | Всего часов | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | Практика | |
|----------------------------------|---|-------------|---|--|---|-------------------------------------|---|----------------|--|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности),** часов |
| | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| ПК 3.2 | МДК.03.01. Оборудование и эксплуатация заправочных станций | 24 | 16 | | | 8 | | | |
| ПК 3.1 ПК 3.3 | МДК.03.02. Организация транспортировки, приема, хранения и отпуска нефтепродуктов | 24 | 16 | | | 8 | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|---------------|-----------|-----------|--|--|-----------|--|-----------|--|
| | КТОВ | | | | | | | | |
| | Всего: | 48 | 32 | | | 16 | | 36 | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

-технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов.

Станция:

-Стационарная автозаправочная станция.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории

«Техническое оборудование заправочных станций и технология отпуска горюче-смазочных материалов»:

-рабочие места по количеству обучающихся

-рабочее место преподавателя,

-комплект плакатов «Средства хранения нефтепродуктов»;

-комплект плакатов «Средства заправки»;

-комплект плакатов «Средства транспортирования ГСМ»;

-стенд «Охрана труда при работе на АЗС»;

-стенд «Правила заправки»;

-стенд «Типовые инструкции, используемые на АЗС»;

-кодограммы «Приборы контроля и измерения, используемые на АЗС и АЗК»;

-кодограммы «Классификация ТРК»;

-кодограммы «Классификация АЗС и АЗК»;

-узлы и детали ТРК;

-разрез топливораздаточной колонки;

-кассовый аппарат;

-приборы контроля и измерений: ареометр, мерная рулетка.

-газобаллонная установка транспортного средства;

-средства пожаротушения;

-образцы бланков учетно-отчетных документов.

-оборудование для ручной заправки транспортного средства ГСМ: нагнетатель, шприц;

-комплект дидактического материала (карточки

-задания, тесты, инструкционно-технологические карты, раздаточный материал для выполнения лабораторных и практических работ).

Оборудование станции АЗС:

-резервуары;

-топливораздаточные колонки;

-средства пожаротушения;

-оборудование и приспособления для ручной заправки транспортных средств ГСМ: нагнетатель, шприц, воронки, канистры, топливные бочки.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Правила технической эксплуатации стационарных, контейнерных и передвижных АЗС. М: ЗАО «Юкос», 2009, -269 с.
2. Волгушев А.Н., Сафонов А.С., Ушаков А.И. Автозаправочные станции: Оборудование. Эксплуатация. СПб.: 2001. – 176 с.
3. Устройство и эксплуатация АЗС и АЗК. Вольск: 2011 г. Электронное издание, -287 с.

Дополнительные источники:

1. Курятов Б.В. Учебник младшего специалиста склада горючего. М: Военное издательство, 1979, -264 с.
2. Инструкция по использованию нефтепродуктов в сельскохозяйственных предприятиях. М: Колос, 1980, -40 с.

Электронные ресурсы:

- <http://www.personalazs.ru>
- <http://www.gubkin.ru>
- <http://www.altsi.ru>
- <http://oooex.ru>
- <http://autozapravka.com>

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда», «Техническая механика» «Устройство автомобилей»; «Технические измерения», «Техническое обслуживание автомобилей», «Электрооборудование автомобилей»; слесарной и электромонтажной мастерской, и лаборатории «Комплексная лаборатория по ремонту машин и оборудования»

Оборудование учебных кабинетов

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя
- комплект учебно-наглядных пособий
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 часов в неделю, включая все виды аудиторной нагрузки и производственного обучения.

Освоение профессионального модуля рекомендуется после изучения учебных дисциплин:

- ОП. 01. Электротехника, (после освоения знаний и умений);
 ОП. 02. Охрана труда, (после освоения знаний и умений);
 ОП. 03. Материаловедение, (после освоения знаний и умений);
 ОП. 04. Безопасность жизнедеятельности, (после освоения знаний и умений).

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Обучение по данному профессиональному модулю предусматривает проведение текущего и итогового контроля индивидуальных образовательных достижений - демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Итоговый контроль проводится экзаменационной комиссией после обучения по междисциплинарному курсу. Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|--|
| Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях | -заданные работы выполнены с соблюдением существующих требований; -соблюдены все меры противопожарной безопасности; -правильное использование контрольно-кассового аппарата. | Текущий контроль в форме: - формализованное наблюдение за деятельностью учащегося; -оценка соответствия требованиям действующих норм, правил, стандартов и заданной ситуации по каждому из показателей |

| | | |
|--|--|--|
| Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций | -выполнены все операции текущего и периодического ТО технологического оборудования АЗС в соответствии с заданием; -соблюдены меры пожарной и электробезопасности. | Текущий контроль в форме: - формализованное наблюдение за деятельностью учащегося; -оценка соответствия требованиям действующих норм, правил, стандартов и заданной ситуации по каждому из показателей |
| Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию | -правильное составление заявок на получение топлива -смазочных материалов и ремонт оборудования; -правильное составление существующих актов; -правильное заполнение и ведение учетно-отчетной документации. | Текущий контроль в форме: -практических занятий; -формализованное наблюдение за деятельностью учащегося; -зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|--|
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Выполнение самостоятельных заданий по программе профессионального модуля (рефераты, презентации, доклады, отчеты и т.п.) | Наблюдение за выполнением практических задач, конкурсных работ, участие во внеучебной деятельности |
| | Участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей профессией (конкурсы профессионального | |

| | | |
|--|---|--|
| | мастерства, олимпиады, выставки, выступления на конференциях, семинарах и т.п.) | |
| Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | Оптимальный выбор методов и способов решения профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта автотранспорта. Рациональное планирование своей деятельности. Точное выполнение требований руководителя | Наблюдение за выполнением практических задач |
| Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | Самостоятельное принятие оптимальных решений в стандартных и нестандартных ситуациях. | Наблюдение за выполнением практических задач |
| | Проведение своевременного контроля и корректировки деятельности в соответствии нормативно-технической документацией | |
| Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | Нахождение и использование разных источников информации, включая электронные, при изучении теоретического материала и прохождении учебной и производственной практик | Наблюдение за выполнением практических задач |
| Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Нахождение и использование в учебной и профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения, прикладных программ | Наблюдение за выполнением практических задач |
| Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, | Соблюдение правил труда, распорядка в соответствии с требованиями норм и правил, установленных законодательством, профессиональной этики (взаимодействие с преподавателями, мастерами п/о, с коллегами в ходе производственной практики). | Наблюдение за выполнением практических задач |
| | Успешное выполнение групповых | |

| | | |
|--|---|------------------------------------|
| | заданий при освоении профессионального модуля (деловые игры, круглые столы, выполнение коллективных заданий). | |
| Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | Готовность к исполнению воинской обязанности с применением полученных профессиональных знаний | Участие во внеучебной деятельности |