

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
НИЖНЕТАГИЛЬСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Утверждаю  
Директор ГАПОУ СО  
«Нижнетагильский строительный  
колледж»  
« 14 » 05 2016 г.



АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
23.01.03 АВТОМЕХАНИК

2016

## СОДЕРЖАНИЕ

- ОП.01 Электротехника
- ОП.02 Охрана труда
- ОП.03 Материаловедение
- ОП.04 Безопасность жизнедеятельности
- ОП.05 Культура и психология профессионального общения
- ОП.06 Экономика организации
- ОП.07 Психология управления транспортным средством
- ОП.08 конструктивные особенности устройства механизмов и систем иностранного производства
- ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**
- ПМ.02 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров**
- ПМ.03 Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.01 Электротехника

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы по специальности **23.01.03 «Автомеханик»**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

### 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина «Электротехника» является общепрофессиональной, устанавливающей базовые знания для освоения специальных дисциплин и принадлежит к циклу общепрофессиональных дисциплин.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения электротехники;
- методы расчета простых электрических цепей;
- принципы работы типовых электрических устройств;
- меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- измерять параметры электрической цепи;
- рассчитывать сопротивление заземляющих устройств;
- производить расчеты для выбора электроаппаратов.

### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **80 часов**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **58 часов**;
- самостоятельной работы обучающегося **22 часов**.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.
ПК 1.2.	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.
ПК 1.3	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.
ПК	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

1.4	
ПК 2.1	Управлять автомобилями категорий «В» и «С».
ПК 3.3	Определять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 4.4.	Устранять мелкие неисправности, возникшие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК 1.1	Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.
ПК 2.2.	Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	58
Лабораторно-практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:	22
Составление конспектов, подготовка сообщений	10
Решение расчетных задач	12
<b>Итоговая аттестация</b>	
<b>в форме дифференцированного зачета в 4 семестре</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета и лаборатории

#### **1. Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «электротехника»;
- учебные наглядные пособия- стенды;
- модели, макеты электрического оборудования.

#### **2. Технические средства обучения:**

#### **3. Оборудование лаборатории и рабочих мест в лаборатории:**

- установка для лабораторных работ (лабораторные столы-стенды) по электротехнике;
- электрические машины постоянного и переменного тока (генераторы, двигатели);
- электроизмерительные приборы (амперметры, вольтметры, универсальные измерительные приборы, счетчики электроэнергии, измерительные клещи);
- трансформаторы напряжения однофазные и трехфазные, трансформатор тока);
- полупроводниковые лабораторные наборы.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. Цапенко В. Н. Методика преподавания электротехнических дисциплин. Учебное пособие / В. Н. Цапенко, Филимонова О. В. - Самара, СамГТУ, 2009.-140 с.; ил.
2. Свириденко Э. А.. Основы электротехники и электроснабжения. Текст учебное пособие / Свириденко Э. А., Ф. Г. Китунович. - Минск. Техноперспектива. 2008.-435 с; ил.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. ЕДИНОЕ ОКНО доступа к образовательным ресурсам. [window@informika.ru](mailto>window@informika.ru)
2. Studfies, Все для учебы. [sssupport@studfiles](mailto:sssupport@studfiles).
3. [www.ozon.ru](http://www.ozon.ru). Сайт технической литературы.
4. [www.colibri.ru](http://www.colibri.ru). Сайт технической литературы.
5. <http://freesoftmebel.ru/forum/showthread.php?p=13118>. Учебные пособия.
6. [www.diafilmov.ru](http://www.diafilmov.ru). Видеофильмы профессиональной тематики, 2400фп (можно демонстрировать на компьютере).

#### **Дополнительные источники:**

1. Гальперин М. В. Электротехника и электроника. М. Текст учебное пособие / - М. ФОРУМ-Данилов И.А. Общая электротехника с основами электроники. Текст учебное пособие / Данилов И.А., П.М. Иванов. - М. Высшая школа, 2002. - 752 с.; ил.
2. Данилов И.А. Дидактический материал по общей электротехнике с основами электроники. Учебное пособие / И.А Данилов., П.М. Иванов. - М. Высшее образование, 2007. - 319 с.; ил.
3. Панов Ю.В. Установка и эксплуатация газобаллонного оборудования автомобилей: учеб.пособ. для НПО. – М.: Академия, 2002, 2007.-160с

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Знания:</b>	
- сущность физических процессов, протекающих в электрических и магнитных цепях;	Входной, текущий контроль в форме тестирования, технических диктантов
- принципы, лежащие в основе функционирования электрических машин и электронной техники;	Текущий контроль в форме тестирования, технических диктантов, индивидуальных заданий. Экспертная оценка выполнения контрольных работ
- методику построения электрических цепей, порядок расчета их параметров;	Текущий контроль в форме тестирования, технических диктантов Выполнение индивидуальных заданий
- способы включения электроизмерительных приборов и методы измерения электрических величин.	Текущий контроль в форме тестирования. Экспертная оценка выполнения и оформления лабораторных работ. Соблюдение Правил безопасной работы.
<b>Умения:</b>	
- рассчитывать основные параметры простых электрических и магнитных цепей;	Экспертное наблюдение и оценка письменного опроса по индивидуальным карточкам-заданиям. Тестирование.
-собрать электрические схемы цепей постоянного и переменного тока и проверить их работу;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных и практических работ. Соблюдение выполнения Правил безопасной работы с электрическими устройствами.
- пользоваться современными электроизмерительными приборами и аппаратами для диагностики электрических цепей;	Экспертное наблюдение и оценка исследований работы цепи при выполнении лабораторных работ построения диаграмм как результат практических работ. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 Охрана труда

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы по профессии 190631.01 «Автомеханик». Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «Охрана труда» является общепрофессиональной, устанавливающей базовые знания для освоения специальных дисциплин и принадлежит к циклу общепрофессиональных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- воздействие негативных факторов на человека;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
- использовать экобиозащитную технику.
- 

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 47 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 13 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК1.1.	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.
ПК 1.2.	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.
ПК 1.3.	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.
ПК 1.4.	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.
ПК 2.1.	Управлять автомобилями категорий «В» и «С».
ПК 2.2.	Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.
ПК 2.3.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 2.4.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК 2.5.	Работать с документацией установленной формы.
ПК 2.6.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.
ПК 3.1.	Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.
П.К.3.2.	Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций

П.К.3.3	Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.
О.К.1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
О.К.2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>47</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>13</b>
в том числе:	
Составление конспекта	
Подготовка сообщений	
<b>Итоговая аттестация:</b>	
3-ый семестр в форме дифференцированного зачета	

### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;
- образцы СИЗ ;
- Методический раздаточный материал;

- Инструкции по охране труда;
- Плакаты;
- Аптечка.

#### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники**

1. Девисилов, В.А. Охрана труда [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.А. Девисилов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М : ФОРУМ, 2010. – 512с. : ил. – (Профессиональное образование).
2. Докторов, А.В. Охрана труда на предприятиях автотранспорта : учебное пособие / А.В. Докторов, О.Е. Мышкина. – М : Альфа-М : ИНФРА-М, 2010. – 272с. : ил. – (Мастер).
3. Кузнецов, Ю.М. Охрана труда на автотранспортных предприятиях : учебник / Ю.М. Кузнецов. – М : Транспорт, 1990. – 288с. : ил. – (Среднее специальное образование).
4. Туревский, И.С. Охрана труда на автомобильном транспорте : учебное пособие / И.С. Туревский. – М : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2010. – 240с. : ил. – (Профессиональное образование).
5. Эксплуатация автомобилей и охрана труда на автотранспорте : учеб. для учащ. проф. лицеев, училищ, колледжей, учеб.-курсовых комбинатов / Ю.Т. Чумаченко, Г.В. Чумаченко, А.В. Ефимова ; ред. А.С. Трофименко. – Ростов н/Д : Феникс, 2001. – 384с. – (Учебники ХХI века).

#### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Знания:</b>	
- воздействие негативных факторов на человека;	текущий контроль в форме тестирования, технических диктантов, индивидуальных заданий. Экспертная оценка выполнения расчетных работ
-правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.	текущий контроль в форме тестирования, технических диктантов
<b>Умения:</b>	
- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и	текущий контроль в форме тестирования, технических диктантов, индивидуальных

технологических процессов;	заданий.
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;	текущий контроль в форме тестирования.
- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;	текущий контроль в форме тестирования, технических диктантов, индивидуальных заданий.
- использовать экобиозащитную технику	текущий контроль в форме технических диктантов, индивидуальных заданий.

## **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП 03. МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ**

#### **1.1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.03 «Автомеханик» по укрупнённой группе 230000 «Транспортные средства».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области транспорта

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выбирать материалы для профессиональной деятельности;
- определять основные свойства материалов по маркам

знать:

- основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов;
- физические и химические свойства горючих и смазочных материалов/

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **60** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **44** часа;  
самостоятельной работы обучающегося **16** часов.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результатом освоения программы дисциплины является развитие обучающимися общими (ОК) компетенциями и профессиональными (ПК) компетенциями

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ПК 1.1	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы
ПК1.2	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания
ПК1.3	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности
ПК1.4	Оформлять отчётную документацию по техническому обслуживанию
ПК 2.1	Управлять автомобилями категории «В» и «С»
ПК2.3	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования
ПК2.4	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств
ПК3.1	Производит заправку горючими и смазочными материалами на заправочных станциях
ПК3.2	Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций

### 3 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Виды учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>44</b>
В том числе:	
- лабораторные занятия	-
- практические работы	-
- контрольные работы	-
- курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачёт</i>	

### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Материаловедение»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»;
- образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов);
- образцы неметаллических материалов.

**Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:**

- компьютер, принтер, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплекты учебно-методической документации;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- методические пособия.

**4.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

**Основные источники:**

- 1 Чумаченко Ю.Т., Чумаченко Г.В., Герасименко А.И Материаловедение для автомехаников/ Ю.Т. Чумаченко, Г.В. Чумаченко, А.И. Герасименко. - Изд-во: Феникс, 2008. - 480 с.
- 2 Адаскин А.М., Зуев В.М. Материаловедение (металлообработка): Учеб. пособие. - М: ОИЦ «Академия», 2008. - 288 с. - Серия: Начальное профессиональное образование.

**Дополнительные источники:**

- 1 Курс материаловедения в вопросах и ответах: Учебное пособие Богодухов С.И., Синюхин А.В., Гребенюк В.Ф., Издательство: Машиностроение, 2008 г., 256 с.
- 2 Материаловедение: Учеб. пособие. Давыдова И.С., Максина Е.Л. Издательство: РИОР, 2006 г., 240 с.
- 3 Основы материаловедения (металлообработка): Учебное пособие для НПО, Заплатин В.Н., Сапожников Ю.И., Дубов А.В., Издательство: Академия, 2010 г., 256 с.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
1	2
<b>Умения:</b>	
Выбирать материалы для профессиональной деятельности.	Технические диктанты, индивидуальные задания
Определять основные свойства материалов по маркам.	Технические диктанты, индивидуальные задания
<b>Знания:</b>	
основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов; физические и химические свойства горючих и смазочных материалов;	Тестирование, технические диктанты, устный опрос

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.04 Безопасность жизнедеятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы по профессии **190631.01 "Автомеханик"**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является общепрофессиональной, устанавливающей базовые знания для освоения специальных дисциплин и принадлежит к циклу общепрофессиональных дисциплин.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения и военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные получаемой специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 45 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 13 часов

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний ( для юношей)
ПК 1.1.	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы
ПК 1.2.	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания
ПК 1.3.	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности
ПК 1.4.	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию
ПК 2.1	Управлять автомобилями категорий "В" и "С"
ПК 2.2.	Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров
ПК 2.3.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования

ПК 2.4.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств
ПК 2.5.	Работать с документацией установленной формы
ПК 2.6.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия
ПК 3.1.	Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях
ПК 3.2.	Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций
ПК 3.3.	Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	45
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	13
в том числе:	
Составление конспектов	
Подготовка сообщений	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы будет способствовать привитию студентам навыков сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих; выработке умений распознавать и оценивать опасные и вредные факторы среды обитания человека и определять способы защиты от них, оказывать первую медицинскую помощь при различных видах травм.

##### **1. Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий ;
- методические пособия;
- аудиовизуальные средства.

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Микрюков В. Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ В. Ю. Микрюков. - М.: ФОРУМ, 2011. - 464 с.
2. Арустамов, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Текст учебное пособие / Э. А.. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов. – М. «Академия», 2004 - 176с;
3. Белов С.В., Безопасность жизнедеятельности. Текст учебное пособие / А.В.Ильницкая, А.Ф.Козыяков и др. -М Высшая школа, 2003. -357 с;
4. Сапронов Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / Ю.Г. Сапронов, А.Б. Сыса, В.В. Шахбазян.- 5-е изд., стер.- М.: Издательский центр "Академия", 2008. - 320 с.
5. Смирнов А. Т. Основы военной службы. Текст учебное пособие / В. А. Васнев. - М.: «Академия», 2007. - 240 с.

Дополнительные источники:

1. Баринов А. В. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них. Текст учебное пособие / - М, 2003, - 496 с;
2. Бондин В.И., Семенихин Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие. - М.: ИНФРА-М: Академцентр, 2011. - 349 с.
3. Микрюков В. Ю. Обеспечение безопасности жизнедеятельности. Книга 1. Личная безопасность.. / - М, 2004. - 479 с.
4. Микрюков В. Ю. Обеспечение безопасности жизнедеятельности. Книга 2. Коллективная безопасность. / - М, 2004. - 479 с.
5. Хван Т. А. Безопасность жизнедеятельности Текст учебное пособие по практической работе / Т. А. Хван. - Ростов на Дону: Феникс, 2006. - 316 с.

Интернет-ресурсы:

1. [www.it-n.ru/](http://www.it-n.ru/) - сеть творческих учителей
2. [www.obzh.ru](http://www.obzh.ru) - образовательный портал ОБЖ. ру
3. [www.obzh.ru](http://www.obzh.ru) - сайт школьного предмета ОБЖ
4. [www.mil.ru](http://www.mil.ru) — сайт Минобороны РФ
5. [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) — сайт МВД РФ
6. [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) — сайт МЧС РФ
7. [novtex.ru/bjd/](http://novtex.ru/bjd/) - журнал "Безопасность жизнедеятельности"
8. [www.window.edu.ru/](http://www.window.edu.ru) Единое окно доступа к образовательным ресурсам
9. [www.school-obz.org/](http://www.school-obz.org/) - информационно-методическое издание преподавателей

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Знания:</b>	
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Входной, текущий контроль в форме тестирования, технических диктантов
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Текущий контроль в форме тестирования, технических диктантов, индивидуальных заданий. Экспертная оценка выполнения контрольных работ
- основы военной службы и обороны государства;	Текущий контроль в форме тестирования, технических диктантов Выполнение индивидуальных заданий
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Текущий контроль в форме тестирования. Экспертная оценка выполнения и оформления лабораторных работ. Соблюдение Правил безопасной работы.
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Текущий контроль в форме тестирования, технических диктантов Выполнение индивидуальных заданий
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Текущий контроль в форме тестирования, технических диктантов Выполнение индивидуальных заданий
- основные виды вооружения и военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Текущий контроль в форме тестирования, технических диктантов Выполнение индивидуальных заданий Контрольная работа

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Текущий контроль в форме тестирования, технических диктантов Выполнение индивидуальных заданий
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Текущий контроль в форме тестирования, технических диктантов
<b>Умения:</b>	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Оценка письменного опроса по индивидуальным карточкам-заданиям. Тестирование
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту	Оценка письменного опроса по индивидуальным карточкам-заданиям. Тестирование
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Экспертное наблюдение и оценка письменного опроса по индивидуальным карточкам-заданиям. Тестирование
применять первичные средства пожаротушения	Экспертное наблюдение и оценка письменного опроса по индивидуальным карточкам-заданиям. Тестирование
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Оценка письменного опроса по индивидуальным карточкам-заданиям. Тестирование.
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Оценка письменного опроса по индивидуальным карточкам-заданиям. Тестирование.
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ.
оказывать первую помощь пострадавшим;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.05 Культура психологии профессионального общения**

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы профессии 23.01.03«Автомеханик»

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

#### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять правила делового этикета;
- поддерживать деловую репутацию;
- соблюдать требования культуры речи при устном, письменном обращении;
- пользоваться простейшими приёмами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- выполнять нормы и правила поведения и общения в деловой профессиональной обстановке;
- налаживать контакты с партнерами;
- организовывать рабочее место. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
- этику деловых отношений;
- основы деловой культуры в устной и письменной форме;
- нормы и правила поведения и общения в деловой профессиональной обстановке;
- основные правила светского и делового этикета;
- основы психологии производственных отношений;
- основы управления и конфликтологии

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающихся - 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся - 30 часов;

самостоятельной работы обучающихся – 18 часов.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность <\*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ОК 8. Анализировать и интерпретировать психологическую информацию, применять техники эффективного общения<sup>1</sup>

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе: практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающихся (всего) в том числе: внеаудиторная самостоятельная работа	18
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета, библиотеки и читального зала.

Оборудование учебного кабинета:

- учебно – методическое обеспечение дисциплины;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий -

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет; мультимедиапроектор.

#### 4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

<sup>1</sup> ОК развивается за счет вариативных часов

1. И.П. Кошевая, А.А. Канке, Профессиональная этика и психология делового общения. - М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М,2009. - 304 с
2. О.Ю. Лисенкова, Этика и психология деловых отношений, Москва, Дрофа 2014. - 336 с.
3. Л.С. Сорокина, Основы делового общения, Москва, Дрофа, 2005.
4. Г.М. Шеламова, Деловая культура и психология общения - М.: Издательскийцентр «Академия»,2013.-160с.

Дополнительные источники:

1. Д. Карнеги, Как завоевывать и оказывать влияние на людей. - М., Прогресс,2012. – 320 с.
2. Язык жестов. Кристина Айслер-Мертц/ Пер. с нем. К. Давыдовой. — М.: ФАИР-ПРЕСС, 2015. — 160 с.; [www.sovt](http://www.sovt)

## 5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
применять правила делового этикета	Устный опрос. Тестирование.
поддерживать деловую репутацию	Тестирование.
соблюдать требования культуры речи при устном, письменном обращении	Контрольная работа. Тестирование.
пользоваться простейшими приёмами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения	Решение ситуационных задач. Тестирование.
выполнять нормы и правила поведения и общения в деловой профессиональной обстановке	Зачет. Тестирование.
налаживать контакты с партнерами	Задача ситуационных решений. Тестирование.
организовывать рабочее место	Устный опрос. Тестирование.
<b>Знания:</b>	
этика деловых отношений	Тестирование. Подготовка сообщений.
основы деловой культуры в устной и письменной форме	Тестирование. Подготовка сообщений. Контрольная работа

нормы и правила поведения и общения в деловой профессиональной обстановке	Тестирование. Подготовка сообщений.
основные правила этикета	Защита практических заданий. Тестирование. Подготовка сообщений
основы психологии производственных отношений	Решение ситуационных задач. Тестирование. Подготовка сообщений
основы управления и конфликтологии	Тестирование. Подготовка сообщений. Зачет

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### ОП.06 «Экономика организации»

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.01.03 Автомеханик

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

#### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Экономика организации» является общепрофессиональной, устанавливающей базовые знания для освоения специальных дисциплин и принадлежит к циклу общепрофессиональных дисциплин.

#### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы дисциплины должен:

уметь:

- Рассчитывать основные показатели экономической деятельности организации;
- знать:
- современное состояние экономики;
  - основные принципы построения экономической системы организации;
  - формы оплаты труда, экономические показатели деятельности организаций.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 56 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 38 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 18 часов;

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
OK 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
OK 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
OK 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и определенных руководителем.
OK 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
OK 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
OK 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
OK 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
OK 09.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере <sup>2</sup>

### 3. Структура и содержание учебной дисциплины

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной дисциплины	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
В том числе:	
Лабораторные занятия	-
Практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговая аттестация в форме:	Диф. зачет

### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика организации».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.
- комплект учебников, раздаточный материал.

#### 4.2. Информационное обеспечение обучения

Обязательные источники:

Акимов В.В. Экономика отрасли: учебник для студентов среднего проф. образования. - М.: «Академия», 2009.

<sup>2</sup> OK развивается за счет вариативных часов

Экономика организаций (предприятий): Учебник для средних профессиональных учебных заведений Под ред. В.Я.Горфинкеля и проф. В.А.Швандара.-М.:ЮНИТИ,2010 -430 с;

Грузинов В.П. Экономика предприятия. – М.: ЮНИТИ, 2011;

Экономика строительства: Учебник Под ред. Д.э.н. И.С.Степанова и д.т.н. проф. В.Я.Шайтанова. – М.:Юрайт, 2009;

Кнышова Е.Н. Панфилова Е.Е. Экономика организаций: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования Кнышова Е.Н. Панфилова Е.Е. Экономика организаций: учебник,-М:Форум:Инфра-М 2010-336с.

Законодательная и нормативная литература:

1.Гражданский кодекс РФ;

2.Налоговый кодекс РФ

Электронный ресурс.- Режим доступа: <http://window.edu.ru>

портал Электронный ресурс.- Режим доступа: <http://www. uralfirm.ru>

портал Электронный ресурс.- Режим доступа: <http:// www.aup.ru>

портал Электронный ресурс.- Режим доступа: <http://www.koob.ru>

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания:	
современное состояние экономики; основные принципы построения экономической системы организации; формы и системы оплаты труда; экономические показатели деятельности организации.	входной, текущий контроль в форме тестирования , устный опрос, индивидуальные задания
Умения:	
Рассчитывать основные показатели экономической деятельности организаций;	Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета

### **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07«Психология управления автотранспортным средством»**

#### **1.1. Область применения программы**

Настоящая программа общепрофессиональной дисциплины «Психология управления автотранспортным средством» предназначена для подготовки квалифицированных рабочих по профессии 23.01.03 «Автомеханик»

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

формирование у обучающихся теоретических знаний о сущности и характере психологических процессов и возможностей их использования в практической деятельности персонала предприятий и организаций;

— овладение обучающимися навыками использования личностных характеристик

- в трудовом процессе;
- умение формирования психологически совместимого персонала для коллективной деятельности;
  - использование психологических характеристик водителей транспортных средств для снижения аварийности, повышения производительности и качества перевозок производительности и качества перевозок;
  - изучение личностных качеств сотрудников предприятия;
  - овладение методами повышения психологической устойчивости и навыками преодоления стресса.

Задачами изучения дисциплины являются:

- получение знаний об основах общей (фундаментальной) психологии;
- получение знаний об основных личностных свойствах людей, формировании тех или иных свойств личности;
- приобретение компетенций в области понятий «профессиональная пригодность», «профессиональный отбор» и «психологическая совместимость»;
- изучение способов регуляции состояний психики человека.
- принятие управленческих решений на основе психологических портретов сотрудников и оценки их профпригодности;
- формирование благоприятного психологического климата в коллективе.

### **1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Знать: в чем заключается сущность психики, какова роль биологических и социальных факторов в ее формировании и развитии; характеристики основных психических явлений и их функции; как строятся межличностные взаимоотношения в производственном коллективе;
- Уметь: анализировать ситуации межличностного общения; составлять психологическую характеристику личности и группы;
- Владеть: навыками использования доступных психологических методов для решения профессиональных задач.

### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающихся - 52 часа, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся - 36 часов;  
самостоятельная работа обучающихся - 16 часов.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность <\*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ОК 10. Применять практические методы совершенствования психофизиологических и психологических качеств водителя.<sup>3</sup>

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Психология управления автотранспортным средством»**

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося	16
Итоговая аттестация в форме диф. зачета *	

### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Технические средства обучения:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением и мультимедиапроектор, интерактивная доска.

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

<sup>3</sup> ОК развивается за счет вариативных часов

1. Е. А. Климов Психологические основы профессиональной деятельности [Электронный учебник] :хрестоматия / Е. А. Климов - Пер Сэ, 2015. - 855 с.
2. С. Ю. Манухина Психология труда [Электронный учебник]: учебное пособие / С. Ю. Манухина - Евразийский открытый институт, 2011. - 275с. -
3. Н. В. Прусова Психология труда [Электронный учебник]: учебное пособие / Н. В. Прусова.- Научная книга, 2012
4. Г. А. Суворова Психология деятельности [Электронный учебник]: учебное пособие для студентов психологических и педагогических вузов / Г. А. Суворова - Пер Сэ, 2015. - 176с.

Дополнительные источники:

1. А. Глухов. Психологические аспекты безопасности дорожного движения в России [Электронный ресурс]/ А. Глухов— Электрон.текстовые данные.— М.: Логос, 2013.— 64 с.
2. П.И. Сидоров Психология катастроф [Электронный ресурс]: учебное пособие/ П.И. Сидоров, И.Г. Мосягин., С.В. Маруняк— Электрон.текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2012.— 414 с
3. А. Л. Грайсман Общая психопрофилактика и психогигиена творческого труда [Электронный учебник] : учебное пособие / А. Л. Грайсман - Когито- Центр, 2013. - 160 с.
4. Е.М. Иванова Психологическая системная профессиография [Электронный учебник]: монография / Е.М. Иванова - Пер Сэ, 2014.- 208 с.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: использовать необходимые нормативно-правовые документы; применять документацию систем качества;	оценка результатов практических занятий проверка и оценка письменных работ и конспектов по темам;
знать: основные положения Конституции Российской Федерации; основы трудового права; законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной	текущий контроль; проверка и оценка письменных работ и конспектов по темам; рецензирование и оценка рефератов;

деятельности.	
---------------	--

## **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП08 «КОНСТРУКТИВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛНЕНИЯ МЕХАНИЗМОВ И СИСТЕМ АВТОМОБИЛЕЙ ИНОСТРАННОГО ПРОИЗВОДСТВА»**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины (далее программа) – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.03 «Автомеханик» (базовой подготовки). В связи с тем, что большинство малых предприятий имеют в составе парка машин автомобили иностранного производства, возникла необходимость в изучении особенностей исполнения механизмов и систем автомобилей иностранного производства. На основе требований «Работодателя» были определены потребности в ведении вариативной дисциплины, дополняющей профессиональный модуль ПМ 02 в части требований к знаниям и умениям в отношении автомобилей иностранного производства.

Программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области машиностроения при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

### **1.2 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:  
иметь практический опыт:

-по разборке-сборке узлов и агрегатов автомобилей иностранного производства, рабочего и вспомогательного оборудования машин и механизмов;  
уметь:

- разрабатывать технологический процесс на проведение определенного вида обслуживания и ремонта легковых автомобилей иностранного производства;
- выбирать материалы для профессиональной деятельности при производстве работ;
- использовать в организации производства работ передовой отечественный и зарубежный опыт;

знать:

- содержание работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту машин иностранного производства;
- компьютерные программы, используемые при заполнении технической документации и выполнении различных схем и карт.

### **1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 20 часов;

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП 08 «КОНСТРУКТИВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛНЕНИЯ МЕХАНИЗМОВ И СИСТЕМ АВТОМОБИЛЕЙ ИНОСТРАННОГО ПРОИЗВОДСТВА»

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.5	Разбирать – собирать узлы и агрегаты автомобилей иностранного производства, рабочего и вспомогательного оборудования машин и механизмов <sup>4</sup>
ПК 2.1	Диагностировать автомобиль иностранного производства, его агрегаты и системы
ПК 2.2	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания автомобилей иностранного производства
ПК 2.3	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобилей иностранного производства и устранять неисправности
ПК 2.4	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию автомобилей иностранного производства
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

### 3. Структура и содержание дисциплины ОП 08

3.1 Объем учебной дисциплины ОП08 «Конструктивные особенности исполнения механизмов и систем автомобилей иностранного производства» и виды учебной работы

Вид учебной работы	Кол-во
--------------------	--------

<sup>4</sup> ПК формируется за счет вариативных часов

	часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
В том числе:	
Практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
В том числе:	
1. Проработка учебной и специальной технической литературы по темам; 2. Доработка докладов, рефератов с использованием методических рекомендаций преподавателя по оформлению текстовых и графических документов 3. Подготовка и представление презентаций по различным видам автомобилей иностранного производства 4. Подготовка презентаций по технической документации на автомобили иностранного производства	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

#### **4. Условия реализации программы дисциплины ОП 08**

##### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов «Устройство автомобилей», «Информационных технологий в профессиональной деятельности»

1.Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя,
- натуральные образцы деталей и узлов автомобилей
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (планшеты, макеты моделей деталей и узлов автомобилей модели разборных макетов базовых деталей автомобиля, образцы различных компоновочных схем, фильмотека по новым технологиям, электронные учебники по разделу).

2.Информационные технологии в профессиональной деятельности:

компьютеры, принтер, сканер, модем (спутниковая система), проектор, плоттер, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации.

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий,  
Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

### **Основная литература**

Роговцев, В.Л.,Пузанков, А.Г., Олдфильд, В.Д. Устройство и эксплуатация автотранспортных средств/ В.Л.Роговцев, А.Г.Пузанков, В.Д.Олдфильд - М.: Транспорт, 2008 г.-393с.

2 .Панкратов, А.Г. Двигатели внутреннего сгорания, автомобили, тракторы и их эксплуатация./ А.Г.Панкратов- М.:, Транспорт, 2004 г.- 232с.

3. Родичев,В.И.. Автомобили./ В.И.Родичев.- М.: Профтехобразование, 2004г.-198с.

4. Дюмин, И.Е. Трекуб.Г.Г. Ремонт автомобилей./ И.Е.Дюмин, Г.Г.Треку - М.: Транспорт,2008 г.-263с.

5. Локшин, Е.С. Эксплуатация и техническое обслуживание дорожных машин, автомобилей и тракторов./ Е.С.Локшин – М: Мастерство, 2002 г.-256 с.

6.Епифанов, Л.И., Епифанова, Е.А. –Техническое обслуживание и ремонт автомобилей./ – Л.И.Епифанов, Е.А. Епифанова - М.: Форум – Инфра-М, 2002 г.-342 с.

7.Карагодин, В.И. –Устройство и техническое обслуживание легковых автомобилей. – / В.И.Карагодин - М.: Транспорт, 2000 г.- 387 с.

### **Дополнительная**

1.Карагодин. Ремонт автомобилей и двигателей. /В.И.Карагодин - М.: Транспорт, 2000г-392 с..

2.Мылов, В.С. Лабораторные работы по ремонту машин./ В.С.Мылов.- М.: Транспорт, 2004 г.-187 с.

3.Атлас конструкций и технические характеристики на автомобили УАЗ, ВАЗ, Урал, КамАЗ, автомобили иностранного производства- М.: Транспорт, 2008 г.- 117 с.

4. Интернет ресурсы

## **4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по дисциплине (курсам):

-наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю дисциплины «Конструктивные особенности исполнения механизмов и систем автомобилей иностранного производства»

- профессии «Автомеханик».

Инженерно-педагогический состав:

дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных комплексов: МДК.02.01.; МДК.02.02.

**Мастер: наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.**

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Подбирать схемы конструкций и разрабатывает несложные эскизы узлов и деталей машин и механизмов	– Демонстрация выбора типовых схем конструкций в соответствии с заданием	<i>Текущий контроль в форме:</i> - защиты докладов, рефератов; - контрольных работ по темам дисциплины, презентация по различным маркам автомобилей иностранного производства
Разрабатывать структурные схемы с использованием информационных технологий.	– разработка необходимых структурных схем на принятые решения с соблюдением технологической последовательности	<i>Дифференцированный зачет по дисциплине</i>
Выполнять несложные схемы по конструированию трансмиссий а/м	– выполнение схем по конструированию схем трансмиссий а/м	
Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.	– демонстрация проекта производства работ в соответствии с технологической последовательностью процессов с использованием пакета прикладных информационных программ	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной</i>
Организовывает собственную деятельность, выбирать типовые методы и	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки типовых	

способы выполнения профессиональных задач, оцениват их эффективность и качество	схем трансмиссий автомобилей иностранного производства; – оценка эффективности и качества выполнения;	программы
Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области обслуживания легковых автомобилей иностранного производства;	
Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные	
Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– работа над презентациями различных марок автомобилей иностранного производства	
Работает в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	– соблюдение правил техники безопасности	

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы по профессии СПОв соответствии с ФГОС по профессии СПО «Автомеханики» (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Автомеханики** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы;
- 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания;
- 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности;

1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области машиностроения при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

## **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- выполнения ремонта деталей автомобиля;
- снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;
- использования диагностических приборов и технического оборудования;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;

### **уметь:**

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
- определять неисправности и объем работ по их устраниению и ремонту;
- определять способы и средства ремонта;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- оформлять учетную документацию;

### **знать:**

- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные методы обработки автомобильных деталей;
- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
- технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;
- виды и методы ремонта;
- способы восстановления деталей

## **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 359 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 238 часа;  
самостоятельной работы обучающегося – 121 часа;

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение

обучающимися видом профессиональной деятельности: **Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**, в том числе профессиональными (ПК) и общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.
ПК 1.2	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.
ПК 1.3	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.
ПК 1.4	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования МДК профессионального модуля <sup>*</sup>	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), <sup>**</sup> часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
ПК 1.1 – 1.4	МДК.01.01. Выполнение слесарных работ и технических измерений	86	56			30		-	
ПК 1.1 – 1.4	МДК.01.02. Организация технического обслуживания и ремонта подвижного состава	273	182			91		-	
Всего:		359	238			121		108	864

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда», «Техническая механика» «Устройство автомобилей»; «Технические измерения», «Техническое обслуживание автомобилей», «Электрооборудование автомобилей»; слесарной и электромонтажной мастерской, и лаборатории «Комплексная лаборатория по ремонту машин и оборудования»

#### **Оборудование учебных кабинетов**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя
- комплект учебно-наглядных пособий
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- узлы и агрегаты автомобиля;
- комплект деталей, инструментов, приспособлений

#### **Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:**

- комплект технологического оборудования и оснастки:
- наборы инструментов, приспособлений,
- комплект плакатов,
- комплект учебно-методической документации,
- макеты и модели (коробка переключения передач, двигатель, задний мост, аккумулятор, коленчатый вал, распределительный вал, цилиндры, поршни, рулевое управление, маховик, шестерни, коренные подшипники, шатунные подшипники, поршневые кольца, шатуны)
- рабочие места по количеству обучающихся;

#### **Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:**

- комплекс автодиагностики КАД400-02;
- стенд диагностический КДСО-Р;
- стенд «Система энергоснабжения автомобиля» СЭСА.01, СЭСА.01К
- набор измерительных инструментов;
- диагностические приборы и оборудование;
- двигатели грузовых и легковых автомобилей;
- узлы и агрегаты автомобилей.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **МДК.01.01. «Выполнение слесарных работ и технических измерений»**

1. Ильянков, А.И. Метрология, стандартизация и сертификация в машиностроении : практикум : учебное пособие / А.И. Ильянков, Н.Ю. Марсов, Л.В. Гутюм. – М. : Академия, 2012 – кол-во стр. 240

2. Маргвелашвили, Л.В. Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте : лабораторно-практические работы : учебное пособие / Л.В. Маргвелашвили. – 2-е изд., стер. – М. : Академия, 2012 – кол-во стр. 257
3. Девисилов, В.А. Охрана труда : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.А. Девисилов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : ФОРУМ, 2010 – кол-во стр.191
4. Катаев, А.М. Слесарное дело: (Текст) учебное пособие / А.М. Катаев, - М.: Лань, 2000.-352 с.; ил. – кол-во стр.310
5. .Макиенко,Н.И. Практические работы по слесарному делу: (текст) лабораторный практикум / Н.И.Макиенко –Л.: Центр академия,1999.-265с.;ил. – кол-во стр.375

Интернет-ресурсы

[http://fictionbook.ru/author/v\\_s\\_alekseev/metrologiya\\_standartizaciya\\_i\\_sertifikatsiya/read\\_online.html?page=](http://fictionbook.ru/author/v_s_alekseev/metrologiya_standartizaciya_i_sertifikatsiya/read_online.html?page=)

## **МДК.01.02. Организация технического обслуживания и ремонта подвижного состава**

### **Основные источники**

1. Локшин, Е.С. –Эксплуатация и техническое обслуживание дорожных машин, автомобилей и тракторов./ Учебник / Е.С. Локшин –М: Мастерство, 2002-464 с.
  2. Максименко, А.Н. Диагностика строительных, дорожных иподъёмно-транспортных машин: Учеб. Пособие/А.Н.Максименко, Г.Л.Антипенко , Г.С.Лягушев.-СПб.:БХВ-Петербург, 2008.-302с.:ил.
- 2.Епифанов, Л.И., Епифанова Е.А. –Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Л.И. Епифанов, Е.А.Епифанова –М.: Форум – Инфра, 2002

### **Дополнительные источники**

1. Мылов, В.С. Лабораторные работы по ремонту машин.- М.: Транспорт, 2004
- 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Максимальный объём учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 часов в неделю, включая все виды аудиторной нагрузки и производственного обучения.

Освоение профессионального модуля рекомендуется после изучения учебных дисциплин:

- ОП. 03. Материаловедение, (после освоения знаний и умений);  
ОП. 02. Охрана труда, (после освоения знаний и умений);  
ОП. 01. Электротехника, (после освоения знаний и умений).

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

**Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):** наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой**

**Инженерно-педагогический состав:** дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Выполнение самостоятельных заданий по программе профессионального модуля (рефераты, презентации, доклады, отчеты и т.п.)	Наблюдение за выполнением индивидуальных заданий, конкурсных работ, участие во внеучебной деятельности
	Участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей профессией (конкурсы профессионального мастерства, олимпиады, выставки, выступления на конференциях, семинарах и т.п.)	
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Оптимальный выбор методов и способов решения профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта автотранспорта. Рациональное планирование своей деятельности. Точное выполнение требований руководителя	Наблюдение за выполнением практических задач
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной	Самостоятельное принятие оптимальных решений в стандартных и нестандартных ситуациях.	Наблюдение за выполнением практических задач

деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Проведение своевременного контроля и корректировки деятельности в соответствии нормативно-технической документацией	
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Нахождение и использование разных источников информации, включая электронные, при изучении теоретического материала и прохождении учебной и производственной практик	Наблюдение за выполнением практических задач
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Нахождение и использование в учебной и профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения, прикладных программ	Наблюдение за выполнением практических задач
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,	Соблюдение правил труда, распорядка в соответствии с требованиями норм и правил, установленных законодательством, профессиональной этики (взаимодействие с преподавателями, мастерами п/о, с коллегами в ходе производственной практики).	Наблюдение за выполнением практических задач
	Успешное выполнение групповых заданий при освоении профессионального модуля (деловые игры, круглые столы, выполнение коллективных заданий).	
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Готовность к исполнению воинской обязанности с применением полученных профессиональных знаний	Участие во внеучебной деятельности

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Выполнение самостоятельных заданий по программе профессионального модуля (рефераты, презентации, доклады, отчеты и т.п.)	Наблюдение за выполнением практических задач, конкурсных работ, участие во внеучебной деятельности
	Участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей профессией (конкурсы профессионального мастерства, олимпиады, выставки, выступления на конференциях, семинарах и т.п.)	
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Оптимальный выбор методов и способов решения профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта автотранспорта. Рациональное планирование своей деятельности. Точное выполнение требований руководителя	Наблюдение за выполнением практических задач
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Самостоятельное принятие оптимальных решений в стандартных и нестандартных ситуациях.	Наблюдение за выполнением практических задач
	Проведение своевременного контроля и корректировки деятельности в соответствии нормативно-технической документацией	
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Нахождение и использование разных источников информации, включая электронные, при изучении теоретического материала и прохождении учебной и производственной практик	Наблюдение за выполнением практических задач
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Нахождение и использование в учебной и профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения,	Наблюдение за выполнением практических задач

	прикладных программ	
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,	Соблюдение правил труда, распорядка в соответствии с требованиями норм и правил, установленных законодательством, профессиональной этики (взаимодействие с преподавателями, мастерами п/о, с коллегами в ходе производственной практики).	Наблюдение за выполнением практических задач
	Успешное выполнение групповых заданий при освоении профессионального модуля (деловые игры, круглые столы, выполнение коллективных заданий).	
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Готовность к исполнению воинской обязанности с применением полученных профессиональных знаний	Участие во внеучебной деятельности

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **ПМ.02 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров**

### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.03 «Автомеханики» (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Автомеханики** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 1.1. Управлять автомобилями категорий «В» и «С».
  - 1.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.
  - 1.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
  - 1.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств
  - 1.5 Работать с документацией установленной формы
  - 1.6 Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.
- Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области

машиностроения при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

## **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- управления автомобилями категорий «В» и «С»

### **уметь:**

- соблюдать Правила дорожного движения;
- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- уверенно действовать в нештатных ситуациях;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
- использовать средства пожаротушения;

### **знать:**

- основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
- правила эксплуатации транспортных средств;
- правила перевозки грузов и пассажиров;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;

- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
- порядок действий водителя в нештатных ситуациях;
- комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств
- приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- правила применения средств пожаротушения.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 145 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 98 часа;  
самостоятельной работы обучающегося – 47 часов;

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Транспортировка грузов и перевозка пассажиров, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 2.1	Управлять автомобилями категорий «В» и «С».
ПК 2.2	Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.
ПК 2.3	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 2.4	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК 2.5	Работать с документацией установленной формы.
ПК 2.6	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименование МДК профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности),** часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
ПК 2.1- 2.6	МДК.02.01. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «В» и «С»	145	98			47		-	
Всего:		145	98			47			288

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);  
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

##### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда», «Техническая механика» «Устройство автомобилей»; «Технические измерения», «Техническое обслуживание автомобилей», «Электрооборудование автомобилей»; слесарной и электромонтажной мастерской, и лаборатории «Комплексная лаборатория по ремонту машин и оборудования»

##### **Оборудование учебных кабинетов**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя
- комплект учебно-наглядных пособий
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;

##### **Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:**

##### **Технические средства обучения:**

- тренажер, тренажерные комплексы по вождению автомобиля;
- учебный автомобиль, оборудованный в соответствии с требованиями ГИБДД;
- закрытая площадка для первоначального вождения автомобиля;
- учебно-наглядное пособие «Светофор с дополнительными секциями»;
- учебно-наглядное пособие «Дорожные знаки»;
- учебно-наглядное пособие «Дорожная разметка»;
- учебно-наглядное пособие «Сигналы регулировщика»;
- учебно-наглядное пособие «Схема перекрестка»;
- учебно-наглядное пособие «Расположение дорожных знаков и средств регулирования в населенном пункте»;
- учебно-наглядное пособие «Маневрирование транспортных средств на проезжей части»;
- аптечка первой помощи (автомобильная).

##### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **МДК.02.01. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «В» и «С»**

Основные источники:

1. Николенко, В. Н. Первая доврачебная медицинская помощь [Текст]: учебник водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «Д», «Е» / В. Н. Николенко, Г. А. Блувштейн, Г. М. Карнаухов. – 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2009. – 154 с.

2. Правила дорожного движения. 2014 год: С комментариями и иллюстрациями простым и доступным языком. Официальный текст по состоянию на ноябрь 2013 года [Текст]: учебная литература. – М.: Третий Рим, 2018. – 64 с.

Дополнительные источники:

1. Майборода, О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения [Текст]: учебник водителя автотранспортных средств категорий «С», «D», «E» / О.В. Майборода. – М.: Академия За рулем, 2008. – 256 с.
2. Шухман Ю. И. Основы управления автомобилем и безопасность движения. – М.: ООО «Книжное издательство « За рулём», 2008. -160 с.: ил.
3. Родичев, В. А. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей [Текст]: учебник для НПО / В. А. Родичев. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 256 с. - (Федеральный комплект учебников)
4. Родичев, В. А. Устройство грузовых автомобилей [Текст]: практикум: уч. пос. для НПО / В. А. Родичев. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 40 с.
5. Селифонов, В. В. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей [Текст]: учебник для нач. проф. образования/ В.В.Селифонов, М.К.Бирюков.- 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2008. - 400с.

#### Интернет-ресурсы

1. Интернет версия журнала «За рулем» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.zr.ru> , свободный. – Загл. с экрана.
2. Интернет журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.drive.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
3. Экзамен ПДД [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.avto-russia.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
4. Автомобильный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.in-drive.ru>, свободный. – Загл. с экрана
5. Информационный портал ГАИ РУ[Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://www.gai.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
6. Портал ГАИ, ГИБДД г. Новокузнецка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gai42.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

#### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Максимальный объём учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 часов в неделю, включая все виды аудиторной нагрузки и производственного обучения.

Освоение профессионального модуля рекомендуется после изучения учебных дисциплин:

- ОП. 01. Электротехника, (после освоения знаний и умений);
- ОП. 02. Охрана труда, (после освоения знаний и умений);
- ОП. 03. Материаловедение, (после освоения знаний и умений);
- ОП. 04. Безопасность жизнедеятельности, (после освоения знаний и умений).

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

**Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):** наличие высшего

профессионального образования, соответствующего профилю модуля «**Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**»

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой**

**Инженерно-педагогический состав:** дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Управлять автомобилями категорий «В» и «С».	- Выполнение заданий на учебном маршруте, утвержденном начальником ГИБД с соблюдением Правил дорожного движения.	- экспертная оценка выполнения практического задания мастером производственного обучения .
Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.	-Знание правил транспортировки грузов; - знание правил безопасной перевозки пассажиров.	- оценка результатов тестирования; - оценка результатов тестирования.
Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.	- Проведение контрольного осмотра автомобиля перед выходом в рейс и в пути с последующим заключением потребности технического обслуживания и ремонта автомобиля.	- оценка результатов выполнения технического обслуживания мастером производственного обучения на каждом практическом занятии по вождению .
Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.	- Выявление неисправностей, возникших во время эксплуатации, в пути следования; - устранение неисправностей, возникших во время эксплуатации, в пути следования.	- оценка результатов выполнения технического обслуживания мастером производственного обучения на каждом практическом занятии по вождению.

		- оценка результатов выполнения технического обслуживания мастером производственного обучения на каждом практическом занятии по вождению.
Работать с документацией установленной формы.	- Оформление путевых листов и транспортной документации водителя и ее движение.	- оценка результатов тестирования.
Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.	- Выполнение первоочередных мероприятий на месте дорожно-транспортного происшествия в соответствии с правилами дорожного движения; - оказание первой помощи пострадавшему.	- оценка результатов тестирования; - анализ результатов практического экзамена.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Выполнение самостоятельных заданий по программе профессионального модуля (рефераты, презентации, доклады, отчеты и т.п.)	Наблюдение за выполнением практических задач, конкурсных работ, участие во внеучебной деятельности
	Участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей профессией (конкурсы профессионального мастерства, олимпиады, выставки, выступления на конференциях, семинарах и т.п.)	
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Оптимальный выбор методов и способов решения профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта	Наблюдение за выполнением практических задач

	<p>автотранспорта.</p> <p>Рациональное планирование своей деятельности.</p> <p>Точное выполнение требований руководителя</p>	
<p>Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>Самостоятельное принятие оптимальных решений в стандартных и нестандартных ситуациях.</p>	<p>Наблюдение за выполнением практических задач</p>
	<p>Проведение своевременного контроля и корректировки деятельности в соответствии нормативно-технической документацией</p>	
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<p>Нахождение и использование разных источников информации, включая электронные, при изучении теоретического материала и прохождении учебной и производственной практик</p>	<p>Наблюдение за выполнением практических задач</p>
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>Нахождение и использование в учебной и профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения, прикладных программ</p>	<p>Наблюдение за выполнением практических задач</p>
<p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,</p>	<p>Соблюдение правил труда, распорядка в соответствии с требованиями норм и правил, установленных законодательством, профессиональной этики (взаимодействие с преподавателями, мастерами п/о, с коллегами в ходе производственной практики).</p>	<p>Наблюдение за выполнением практических задач</p>
	<p>Успешное выполнение групповых заданий при освоении профессионального модуля (деловые игры, круглые столы, выполнение коллективных заданий).</p>	

Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Готовность к исполнению воинской обязанности с применением полученных профессиональных знаний	Участие в внеучебной деятельности	ВО
--	---	-----------------------------------	----

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### **ПМ.03 Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.**

#### **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО в соответствии с ФГОС по профессии СПО **23.01.03 «Автомеханики»**

(базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Автомеханики** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станций.

ПК 3.2. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций.

ПК 3.3. Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области машиностроения при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

#### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

##### **иметь практический опыт:**

- технического обслуживания и ремонта измерительной аппаратуры и приборов, оборудования заправочной станции;
- заправки транспортных средств горючими и смазочными материалами;
- перекачки топлива в резервуары;
- отпуска горючих и смазочных материалов;
- оформления учетно-отчетной документации и работы на кассовом аппарате.

##### **уметь:**

- проводить текущий ремонт обслуживаемого оборудования;
- производить пуск и остановку топливно-раздаточных колонок;
- производить ручную заправку горючими и смазочными материалами транспортных и самоходных средств;
- производить заправку газобаллонного оборудования транспортных средств;
- учитывать расход эксплуатационных материалов;
- проверять и применять средства пожаротушения;
- вводить данные в персональную электронно-вычислительную машину.

**знать:**

- устройство и конструктивные особенности обслуживаемого заправочного оборудования, контрольно-измерительных приборов и правила их безопасной эксплуатации;
- правила безопасности при эксплуатации заправочных станций сжиженного газа;
- правила эксплуатации резервуаров, технологических трубопроводов, топливораздаточного оборудования и электронно-автоматической системы управления;
- конструкцию и правила эксплуатации автоматизированной системы отпуска нефтепродуктов;
- правила проверки на точность и наладки узлов системы;
- последовательность ведения процесса заправки транспортных средств; порядок отпуска и оплаты нефтепродуктов по платежным документам.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;  
самостоятельной работы обучающегося – 16 часа;

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Транспортировка грузов и перевозка пассажиров, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 3.1	Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станций.
ПК 3.2	Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций.
ПК 3.3	Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименование МДК профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 3.2	МДК.03.01. Оборудование и эксплуатация заправочных станций	24	16			8		
ПК 3.1 ПК 3.3	МДК.03.02. Организация транспортировки, приема, хранения и отпуска нефтепродуктов	24	16			8		

	КТОВ								
<b>Всего:</b>	<b>48</b>	<b>32</b>			<b>16</b>		<b>36</b>		

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению -технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов.

Станция:

-Стационарная автозаправочная станция.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории

«Техническое оборудование заправочных станций и технология отпуска горюче-смазочных материалов»:

-рабочие места по количеству обучающихся

-рабочее место преподавателя,

-комплект плакатов «Средства хранения нефтепродуктов»;

-комплект плакатов «Средства заправки»;

-комплект плакатов «Средства транспортирования ГСМ»;

-стенд «Охрана труда при работе на АЗС»;

-стенд «Правила заправки»;

-стенд «Типовые инструкции, используемые на АЗС»;

-кодограммы «Приборы контроля и измерения, используемые на АЗС и АЗК»;

-кодограммы «Классификация ТРК»;

-кодограммы «Классификация АЗС и АЗК»;

-узлы и детали ТРК;

-разрез топливораздаточной колонки;

-кассовый аппарат;

-приборы контроля и измерений: ареометр, мерная рулетка.

-газобаллонная установка транспортного средства;

-средства пожаротушения;

-образцы бланков учетно-отчетных документов.

-оборудование для ручной заправки транспортного средства ГСМ: нагнетатель, шприц;

-комплект дидактического материала (карточки

-задания, тесты, инструкционно-технологические карты, раздаточный материал для выполнения лабораторных и практических работ).

Оборудование станции АЗС:

-резервуары;

-топливораздаточные колонки;

-средства пожаротушения;

-оборудование и приспособления для ручной заправки транспортных средств ГСМ: нагнетатель, шприц, воронки, канистры, топливные бочки.

#### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Правила технической эксплуатации стационарных, контейнерных и передвижных АЗС. М: ЗАО «Юкос», 2009, -269 с.
2. Волгушев А.Н., Сафонов А.С., Ушаков А.И. Автозаправочные станций: Оборудование. Эксплуатация. СПб.: 2001. – 176 с.
3. Устройство и эксплуатация АЗС и АЗК. Вольск: 2011 г. Электронное издание, -287 с.

Дополнительные источники:

1. Курятов Б.В. Учебник младшего специалиста склада горючего. М: Военное издательство, 1979, -264 с.
2. Инструкция по использованию нефтепродуктов в сельскохозяйственных предприятиях. М: Колос, 1980, -40 с.

Электронные ресурсы:

- <http://www.personalazs.ru>
- <http://www.gubkin.ru>
- <http://www.altsi.ru>
- <http://oooex.ru>
- <http://autozapravka.com>

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда», «Техническая механика» «Устройство автомобилей»; «Технические измерения», «Техническое обслуживание автомобилей», «Электрооборудование автомобилей»; слесарной и электромонтажной мастерской, и лаборатории «Комплексная лаборатория по ремонту машин и оборудования»

#### **Оборудование учебных кабинетов**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя
- комплект учебно-наглядных пособий
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;

#### **Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:**

#### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Максимальный объём учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 часов в неделю, включая все виды аудиторной нагрузки и производственного обучения.

Освоение профессионального модуля рекомендуется после изучения учебных дисциплин:

- ОП. 01. Электротехника, (после освоения знаний и умений);  
 ОП. 02. Охрана труда, (после освоения знаний и умений);  
 ОП. 03. Материаловедение, (после освоения знаний и умений);  
 ОП. 04. Безопасность жизнедеятельности, (после освоения знаний и умений).

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Обучение по данному профессиональному модулю предусматривает проведение текущего и итогового контроля индивидуальных образовательных достижений - демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Итоговый контроль проводится экзаменационной комиссией после обучения по междисциплинарному курсу. Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях	-заданные работы выполнены с соблюдением существующих требований; -соблюдены все меры противопожарной безопасности; -правильное использование контрольно-кассового аппарата.	Текущий контроль в форме: - формализованное наблюдение за деятельностью учащегося; -оценка соответствия требованиям действующих норм, правил, стандартов и заданной ситуации по каждому из показателей

Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций	- выполнены все операции текущего и периодического ТО технологического оборудования АЗС в соответствии с заданием; - соблюдены меры пожарной и электробезопасности.	Текущий контроль в форме: - формализованное наблюдение за деятельностью учащегося; - оценка соответствия требованиям действующих норм, правил, стандартов и заданной ситуации по каждому из показателей
Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию	- правильное составление заявок на получение топливо-смазочных материалов и ремонт оборудования; - правильное составление существующих актов; - правильное заполнение и ведение учетно-отчетной документации.	Текущий контроль в форме: - практических занятий; - формализованное наблюдение за деятельностью учащегося; - зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Выполнение самостоятельных заданий по программе профессионального модуля (рефераты, презентации, доклады, отчеты и т.п.)	Наблюдение за выполнением практических задач, конкурсных работ, участие во внеучебной деятельности
	Участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей профессией (конкурсы профессионального	

	мастерства, олимпиады, выставки, выступления на конференциях, семинарах и т.п.)	
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Оптимальный выбор методов и способов решения профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта автотранспорта. Рациональное планирование своей деятельности. Точное выполнение требований руководителя	Наблюдение за выполнением практических задач
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Самостоятельное принятие оптимальных решений в стандартных и нестандартных ситуациях.	Наблюдение за выполнением практических задач
	Проведение своевременного контроля и корректировки деятельности в соответствии нормативно-технической документацией	
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Нахождение и использование разных источников информации, включая электронные, при изучении теоретического материала и прохождении учебной и производственной практик	Наблюдение за выполнением практических задач
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Нахождение и использование в учебной и профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения, прикладных программ	Наблюдение за выполнением практических задач
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,	Соблюдение правил труда, распорядка в соответствии с требованиями норм и правил, установленных законодательством, профессиональной этики (взаимодействие с преподавателями, мастерами п/о, с коллегами в ходе производственной практики). Успешное выполнение групповых	Наблюдение за выполнением практических задач

	заданий при освоении профессионального модуля (деловые игры, круглые столы, выполнение коллективных заданий).	
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Готовность к исполнению воинской обязанности с применением полученных профессиональных знаний	Участие во внеучебной деятельности